



Umbótaáætlun Lindaskóla
Framkvæmdir og eftirfylgni

2023-2024

Umbótaþáttur – Skóli og bekkjarandi	Markmið	
<p>Tíðni leiðsagnarmats Spurningar sem mynda matsþátt: 3.5.1 Kennararnir láta mig vita hve vel mér gengur í náminu. 3.5.2 Kennararnir ræða við mig um það sem gengur vel hjá mér og það sem gengur illa hjá mér í náminu. 3.5.3 Kennararnir segja mér hvað ég þarf að gera til að ganga betur í náminu.*</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Að nemendur séu meðvitaðri um námslega stöðu sína og hvaða markmið þarf að uppfylla til að ná betri árangri. • Auka ábyrgð nemenda á náminu með markmiðasetningu. • Að nemendur verði meðvitaðri um endurgjöf kennara í náminu. • Að nemendur upplifi sýnilegri, formlegri og markvissari endurgjöf eða tilsögn. • Að kennarar hafi góða yfirsýn yfir námsstöðu hvers og eins nemanda. 	
Aðgerðir	Hvað gert og hvenær?	Hver framkvæmir
<ul style="list-style-type: none"> ○ Að viðmið um árangur sé notað markvisst í kennslu og verkefnavinnu. ○ Umsagnir og litir fylgi endurgjöf/námsmati. ○ Að fyrirmæli og markmið verkefna séu skýr. ○ Kennarar tryggi að allir nemendur skilji til hvers er ætlast og veiti einstaklingsfyrirmæli sé þess þörf. ○ Kennarar og stjórnendur kynni sér starfshætti leiðsagnarnáms. ○ Einstaklingsviðtöl – samræður inni í kennslustund. ○ Nemendur og kennarar vinni saman að markmiðasetningu. ○ Mentor – allir nemendur frá 5. - 10. bekk kunni að nota Mentor og að forritið/appið sé uppsett og aðgengilegt í spjaldtölvum nemenda. 		

Umbótaþáttur - foreldrasamstarf	Markmið	
<p>Frumkvæði kennara að foreldrasamstarfi Spurningar sem mynda matsþátt: Einhver af kennurum barnsins míns...</p> <p>4.1.1 ...hafði samband við mig (t.d. með orðsendingu, símtali, tölvupósti)* 4.1.2 ...bað mig að fylgjast með heimanámi þess (þ.m.t. heimalestri)* 4.1.3 ...bað mig að ræða við það um skóladaginn 4.1.4 ...bað mig að mæta á viðburð í skólanum*</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Að efla foreldrasamstarf til að auka öryggi og vellíðan barna í skólanum. • Að foreldrar/forráðamenn fái persónulegt upplýsingaflæði. • Að skólinn stuðli að sem bestu samstarfi heimilis og skóla. • Að Mentor sé virkur vettvangur fyrir upplýsingar frá skóla. 	
Aðgerðir	Hvað gert og hvenær?	Hver framkvæmir
<ul style="list-style-type: none"> ○ Öll stig sendi frá sér vikupistla inn á Mentor til að segja frá því helsta í skólastarfinu. ○ Stöðusamtöl eða -skeyti; kennarar sendi póst eða hringi einu sinni á önn í foreldra/forráðamenn til að láta vita um það sem vel gengur hjá nemandanum. ○ Merkja markvisst við jákvæða hegðun og hrós inn á Mentor. ○ Fréttabréf frá stjórnendum í aðdraganda helstu viðburða í skólanum. ○ Þjóða foreldrum í heimsókn til að kynnast skólastarfinu. ○ Kennarar hafi samband eftir því sem þurfa þykir. Setja sér markmið um að heyra í öllum foreldrum/forráðamönnum a.m.k. einu sinni á skólaárinu. ○ Hvetja foreldra að hafa samband, t.d. í lok vikupistla. 		

Umbótapáttur - foreldrasamstarf	Markmið	
<p>Vilji nemenda til að leita eftir þátttöku foreldra í náminu Spurning sem myndar matsþátt: Hversu oft hefur eftirfarandi gerst á þessu skólaári? Barnið mitt það mig að...</p> <p>5.2.1 ...fylgjast með heimanámi sínu (þ.m.t. heimalestri)* 5.2.2 ...mæta á viðburð í skólanum* 5.2.3 ...tala við kennarann sinn</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Að foreldrar séu virkir þátttakendur í námi barna sinna. 	
Aðgerðir	Hvað gert og hvenær?	Hver framkvæmir
<ul style="list-style-type: none"> ○ Fjölga viðburðum þar sem forráðamönnum er boðið að koma. Það sem er nú þegar er: skólasetning og skólaslit, helgileikurinn í 4. Bekk og upplestrarkeppni í 4. og 7. bekk. ○ Að hvetja nemendur til að ræða skólann og nám sitt við foreldra/forráðamenn heima fyrir. ○ Hvetja foreldra til að ræða við barnið um námið og skólann. ○ Sýningarverkefni - ákveðin verkefni á önninni séu þess eðlis að hægt sé að fara fram á að nemendur sýni foreldrum sínum heima og fái staðfestingu með undirskrift á verkefnið. 		

Umbótapáttur – Velferð nemenda	Markmið	
<p>Líðan og heilsa - Einelti Spurningar sem mynda matspátt: 2.5.1 Mér fannst að einhver væri að baktala mig.* 2.5.2 Ég var beitt(ur) ofbeldi. 2.5.3 Ég var skilin(n) útundan*. 2.5.4 Einhver sagði eitthvað særandi við mig. 2.5.5 Mér leið mjög illa yfir því hvernig krakkarnir létu við mig. 2.5.6 Mér leið mjög illa yfir því sem krakkarnir sögðu um mig eða við mig á netinu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Að allir séu meðvitaðir um að einelti líðst ekki í Lindaskóla. • Að öllum líði vel í Lindaskóla. • Efla stafræna borgaravitund nemenda. • Að engum finnist hann baktalaður og/eða skilinn útundan. Fækka eineltismálum, auka samkennd og jákvæð samskipti innan skólans. • Að nemendur, starfsfólk og foreldrar þekki til eineltisáætlunar skólans. • Nota eineltisáætlun skólans ef upp koma tilvik um einelti. 	
Aðgerðir	Hvað gert og hvenær?	Hver framkvæmir
<ul style="list-style-type: none"> ○ Að vinna markvisst með gildi skólans; vinátta og virðing. ○ Hvetja til reglulegra umræðna um samskipti í skóla og heima. ○ Umræður – fræðsla – forvarnir. ○ Kenna börnum að setja sig í spor annarra. ○ Hópefli t.d. bekkjarfundir og eflandi hópleikir. ○ Virkja foreldra til samstarfs með börnunum, t.d. bekkjarhittingar. ○ Unnið sé eftir eineltisáætlun Lindaskóla <i>Saman í sátt</i>. ○ Eineltismál fari inn í nemendaverndarráð þar sem mál eru metin og sett í ferli út frá þeim úrræðum sem ráðið telur henta best í hvert sinn. ○ Umsjónarkennarar vinni markvisst og reglulega með hópeflisleiki, samvinnuæfingar og haldi bekkjarfundi. ○ Líðan og tengslakannanir lagðar fyrir tvisvar á hverju skólaári, fyrir og eftir áramót. ○ Umsjónarkennarar upplýsi nemendur um aðgengi að námsráðgjöfum, hjúkrunarfræðingi og deildarstjórum. 		

Umbótaþáttur – Nám og kennsla	Markmið	
<p>Ánægja nemenda af lestri Spurningar sem mynda matsþátt: 1.1.1 Ég les bara þegar ég verð að gera það. 1.1.2 Lestur er eitt af uppáhaldsáhugamálum mínum. 1.1.3 Mér finnst gaman að tala um bækur við aðra. 1.1.4 Ég verð ánægð(ur) ef ég fæ bók að gjöf.* 1.1.5 Lestur er tímasóun fyrir mig. 1.1.6 Mér finnst gaman að fara í bókabúð eða á bókasafn.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Að allir séu meðvitaðir um að einelti líðst ekki í Lindaskóla. • Að öllum líði vel í Lindaskóla. • Efla stafræna borgaravitund nemenda. • Að engum finnst hann baktalaður og/eða skilinn útundan. Fækka eineltismálum, auka samkennd og jákvæð samskipti innan skólans. • Að nemendur, starfsfólk og foreldrar þekki til eineltisáætlunar skólans. • Nota eineltisáætlun skólans ef upp koma tilvik um einelti. 	
Aðgerðir	Hvað gert og hvenær?	Hver framkvæmir
<ul style="list-style-type: none"> ○ Tími til yndislestrar á öllum stigum. ○ Þátttaka í Uglunni, Litlu og Stóru upplestrarkeppninni. ○ Að ljóð og smásögur eftir nemendur séu sýnileg á göngum skólans. ○ Að bækur séu sýnilegar og aðgengilegar í skólastofum og á göngum skólans. ○ Umsjónarkennarar/fagkennarar í íslensku kynni bækur mánaðarins sem safnstjóri velur og sendir umfjöllun til kennara. ○ Lestrarátök og lestrarbingó til að brjóta upp heimalestur. ○ Lestur í nestisstund í 1. - 7. bekk. ○ Áhugaverðar bækur í boði á bókasafni. ○ Bókasafnið sé með þemu og verkefni sem höfða til nemenda, t.d. Halloween þema og jóla safnið. 		