

## Umbótaáætlun Lindaskóla 2019-2020

### Velferð nemenda, líðan, einelti

Markmið: Að öllum nemendum líði vel í Lindaskóla

Umbótaþættir/staðan	Markmið með umbótum	Aðgerðir/viðbrögð	Hvenær unnið?	Framkvæmd/ábyrgð	Endurmat; hvenær, hvernig	Viðmið um árangur
<p><b>Einelti (N2,5)</b> 5,3 (landið 5,3)</p> <p>Nemendur voru beðnir að segja til um hve mörgum sinnum á síðustu 30 dögum þeir upplifðu neðangreind atriði sem mynduðu matsþátt:</p> <p>(1) Mér fannst að einhver væri að baktala mig. (2) Ég var beittur ofbeldi. (3) Ég var skilin(n) útundan. (4) Einhver sagði eitthvað særandi við mig. (5) Mér leið mjög illa af því hvernig krakkarnir létu við mig. (6) Mér leið mjög illa yfir því sem krakkarnir sögðu um mig eða við mig á netinu.</p> <p><b>Tíðni eineltis (N2,6)</b></p> <p>7,8 % nemenda, 16 nemendur (landið 12,8%) sögðust hafa orðið fyrir einelti í skólanum 1 sinni eða oftar á síðustu 30 dögum.</p>	<p>Að tryggja það að eineltisáætlun Lindaskóla sé virk.</p>	<p>Starfsmenn vinni eftir eineltisáætlun skólans. Einelti þarf að vera í stöðugri skoðun og eftirfylgni.</p>	<p>Skólaárið 2019-2020</p>	<p>Starfsmenn/ skólastjórnendur</p>	<p>Vorið 2020. Samskipti og einelti er metið á hverju ári í Skólapúlsinum.</p>	<p>Viðmiðið er ávallt það að ekkert einelti mælist í Lindaskóla.</p> <p>Einelti er ekki liðið í Lindaskóla.</p> <p>Enginn á að vera baktalaður, beittur ofbeldi, skilinn útundan, fá særandi orðsendingar og líða illa yfir því hvernig komið er fram við hann.</p>
	<p>Að allir starfsmenn þekki eineltisáætlun skólans og bókina Saman í sátt.</p>	<p>Starfsmenn lesi yfir eineltisáætlun skólans til upprifjunar og rifji upp efni bókarinnar <i>Samán í sátt</i>.</p>	<p>Janúar 2020 og framvegis í ágúst hvert ár</p>	<p>Kennarar/ skólastjórnendur/ náms- og starfsráðgjafi</p>	<p>Niðurstöður skólaársins 2019-2020 varðandi þennan umbótaþátt kemur í ljós í maí 2020.</p>	
	<p>Að öll samskipti nemenda séu jákvæð og uppbyggileg.</p>	<p>Fræðsla frá UT kennara til nemenda um samskipti á netinu. Umsjónarkennarar fjalla um samskipti með nemendum.</p>	<p>Skólaárið</p>	<p>UT kennari og umsjónarkennarar/ skólastjórnendur</p>	<p>Þá sést hvernig þróunin er og hvort niðurstöðurnar verði jákvæðar.</p>	
	<p>Að kennarar fylgi eftir samskiptamálum og skrái niður aðgerðir.</p>	<p>Kennarar skrái hjá sér samskiptamál sem upp koma og aðgerðir.</p>	<p>Skólaárið</p>	<p>Kennarar/skólastjórnendur</p>		

## Nám og kennsla – ánægja nemenda af lestri

Markmið: Að nemendur Lindaskóla lesi sér til ánægju

Staðan	Markmið með umbótum	Aðgerðir/viðbrögð	Hvenær unnið?	Framkvæmd/ ábyrgð	Endurmat; hvenær, hvernig	Viðmið um árangur
<p><b>Ánægja af lestri (N1,1)</b> 4,4* (landið 4,7)</p> <p>Marktækur munur (-0,3*) þ.e. að Lindaskóli er marktækt undir landsmeðaltali.</p> <p><b>Spurningar sem mynda matsþátt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ég les bara þegar ég verð að gera það. Mjög sammála eða sammála 56,9% (landið 53,5%)</li> <li>Lestur er eitt af upphaldsáhugamálum mínum.* Mjög sammála eða sammála 26,2% (landið 30,7%)</li> <li>Mér finnst gaman að tala um bækur við aðra.* Mjög sammála eða sammála 29,7% (landið 34,4%)</li> <li>Ég verð ánægð(ur) ef ég fæ bók að gjöf. Mjög sammála eða sammála 64,2% (landið 70,4%)</li> <li>Lestur er tímasóun fyrir mi.g Mjög sammála eða sammála 22,7% (landið 20,8%)</li> <li>Mér finnst gaman að fara í bókasafn. eða á bókasafn.* Mjög sammála eða sammála 45,1% (53,2%)</li> </ul>	Að kennarar og forráðamenn þekki lestrarstefnu skólans, m.a. er varðar mikilvægi heimalesturs.	Kennarar fylgi lestrarstefnu skólans og upplýsi forráðamenn um hana.	Skólaárið 2019-2020	Kennarar/ skólastjórnendur	Skóla- púlsinn vorið 2020	Að ánægja nemenda af lestri aukist á milli ára.
	Auka ánægjulegar lestrarstundir með yndislestri.	Byrja skóladaginn á yndislestri í öllum árgöngum eða finna þann tíma sem hentar.	Skólaárið	Kennarar/ skólastjórnendur		
	Að allir nemendur Lindaskóla fái tíma til yndislesturs á skólatíma.	Viðbótartími í íslensku hjá 9.-10. bekk til að hafa svigrúm til yndislesturs.	Haustið 2019	Kennarar/ skólastjórnendur		
	Auka ánægjulegar lestrarstundir.	Kennarar lesi fyrir nemendur í nestistíma í 1.-7. bekk. Tengja myndefni við lesturinn þar sem það á við.	Skólaárið	Kennarar/ skólastjórnendur		
	Auka ánægju nemenda af lestri með fjölbreytni.	Fjölbreytt lestrarverkefni.	Skólaárið	Kennarar/ skólastjórnendur		
	Auka fjölbreytni við lestur.	Kynna spjaldtölvur sem tæki til lestrar.	Skólaárið	Kennarar/ skólastjórnendur		
	Kynna nemendum áhugaverðar bækur.	Bækur mánaðarins kynntar á skólabókasafni og upplýsingaskjá skólans.	Skólaárið	Skólabókasafns- fræðingur/ skólastjórnendur		

## Foreldrasamstarf

Markmið: Að gott samstarf sé á milli heimila og skóla

Umbótaþættir/staðan	Markmið með umbótum	Aðgerðir/viðbrögð	Hvenær unnið?	Framkvæmd/ ábyrgð	Endurmat; hvenær, hvernig	Viðmið um árangur
<p><b>Áhrif foreldra á ákvarðanir varðandi nemendur (F4.2.)</b> 48,7%* (landið 57,6%)</p> <p><b>Marktækur munur (-8,9%*)</b> þ.e. að Lindaskóli er marktækt undir landsmeðaltali.</p> <p><b>Spurning sem mynda matsþátt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Telurðu að þú hafir almennt mikil eða lítil áhrif þegar teknar eru ákvarðanir í skólanum varðandi barnið þitt? Mjög mikil eða frekar mikil 48,7% (landið 57,6%)</li> </ul>	<p>Að foreldrar/ forráðamenn geti haft áhrif á sértækar ákvarðanir sem eru teknar um þeirra börn.</p>	<p>Að starfsmenn skólans og foreldrar eigi samskipti þegar teknar eru ákvarðanir sem skipta miklu máli varðandi nám og líðan nemenda. Starfsmenn skólans skulu hafa frumkvæði að þessum samskiptum.</p>	<p>Skólaárið 2019-2020</p>	<p>Starfsmenn/ skóla- stjórnendur</p>	<p>Skólapúlsinn vorið 2021</p>	<p>Viðmiðið er að fá betri niðurstöður úr Skólapúlsinum vorið 2020.</p>
<p><b>Leitað eftir tillögum frá foreldrum og ábendingar teknar til greina (F4.3.)</b> 48,7%* (landið 57,6%)</p> <p><b>Marktækur munur (-7,8%*)</b> þ.e. að Lindaskóli er marktækt undir landsmeðaltali.</p> <p><b>Spurningar sem mynda matsþátt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Skólinn/kennarinn leitar eftir mínum tillögum og hugmyndum varðandi ákvarðanir sem varða barnið mitt.</li> <li>Ábendingar mínar eru teknar til greina.</li> </ul>	<p>Að skólinn/ kennarar leiti eftir tillögum frá foreldrum/ forráðamönnum varðandi sértækar ákvarðanir sem tengjast börnum þeirra.</p>	<p>Að skólinn/kennarar eigi frumkvæði að því að afla upplýsinga frá foreldrum áður en sértækar ákvarðanir varðandi börnin þeirra eru teknar.</p>	<p>Skólaárið 2019-2020</p>	<p>Starfsmenn/ skóla- stjórnendur</p>	<p>Skólapúlsinn vorið 2021</p>	<p>Viðmiðið er að fá betri niðurstöður úr Skólapúlsinum vorið 2020.</p>
<p>Að ábendingar frá foreldrum/ forráðamönnum varðandi ákvarðanir sem tengjast börnum þeirra fari í skilgreint ferli.</p>	<p>Að skilgreint verði ferli þegar fram koma ábendingar frá foreldrum í tengslum við ákvarðanir sem tengjast barninu sem feli í sér að foreldrar séu upplýstir um framvindu og ákvörðun kennara/skólastjórnenda varðandi ábendinguna.</p>	<p>Skólaárið 2019-2020</p>	<p>Starfsmenn/ skóla- stjórnendur</p>	<p>Skólapúlsinn vorið 2021</p>		

## Heimastuðningur

Markmið: Að foreldrar séu virkir þátttakendur í námi barna sinna

Umbótaþættir/staðan	Markmið með umbótum	Aðgerðir/viðbrögð	Hvenær unnið?	Framkvæmd/ ábyrgð	Endurmat; hvenær, hvernig	Viðmið um árangur
<p><b>Trú foreldra á eigin getu til að hjálpa barni sínu með námið (F5.2.)</b> 4,2* (landið 4,7)</p> <p><b>Marktækur munur (-0,5*)</b> þ.e. að Lindaskóli er marktækt undir landsmeðaltali.</p> <p><b>Spurning sem mynda matspátt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ég veit hvernig ég get hjálpað barninu mínu að standa sig vel í skólanum.</li> <li>Ég veit að ég næ vel til barnsins míns.</li> <li>Mér gengur vel að hjálpa barninu mínu að læra.</li> <li>Félagahópurinn hefur meiri áhrif á námsárangur barnsins míns en ég.</li> </ul>	<p>Foreldrar hafi ákveðin tæki og tól sem auðveldar þeim að aðstoða börnin sín með heimanám.</p>	<p>Námsáætlanir séu skýrar og aðgengilegar og upplýsingar um efni til stuðnings fylgi með inni á Mentor og Google Classroom (5.-10.b).</p>	<p>Skólaárið 2019-2020</p>	<p>Kennarar/ skóla- stjórnendur</p>	<p>Skólapúlsinn vorið 2021</p>	<p>Viðmiðið er að fá betri niðurstöður úr Skólapúlsinum vorið 2020.</p>
<p><b>Vilji nemenda til að leita eftir þátttöku foreldra í náminu (F5.3.)</b> 4,1* (landið 4,4)</p> <p><b>Marktækur munur (-0,3*)</b> þ.e. að Lindaskóli er marktækt undir landsmeðaltali.</p> <p><b>Spurningar sem mynda matspátt:</b> Hve oft hefur eftirfarandi gerst á þessu skólaári? Barnið mitt bað mig að...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>...fylgjast með heimanámi sínu.</li> <li>...mæta á viðburð í skólanum.</li> <li>...tala við kennarann sinn.</li> </ul>	<p>Að nemendum þyki sjálfsagt að biðja foreldra sína um að taka þátt í námi sínu.</p>	<p>Umræður heima og í skólanum um mikilvægi þess að nemendur leiti til foreldra sinna varðandi námið og hvetji þá til að koma í skólann þegar tækifæri gefast.</p>	<p>Skólaárið 2019-2020</p>	<p>Starfsmenn og foreldrar/ skóla- stjórnendur</p>	<p>Skólapúlsinn vorið 2021</p>	<p>Viðmiðið er að fá betri niðurstöður úr Skólapúlsinum vorið 2020.</p>