INNRA MAT LINDASKÓLA

KYNNING FYRIR SKÓLARÁÐ

12. JÚNÍ 2018

SJÁLFSMATSTEYMI LINDASKÓLA

SJÁLFSMATSTEYMI LINDASKÓLA

- AUÐBJÖRG NJÁLSDÓTTIR, UMSJÓNARKENNARI
- HILMAR BJÖRGVINSSON, AÐSTOÐARSKÓLASTJÓRI
- RAGNHEIÐUR LÍNEY PÁLSDÓTTIR, KENNARI Í UPPLÝSINGATÆKNI
- SIGRÍÐUR DÓRA GÍSLADÓTTIR, UMSJÓNARKENNARI
- ÞÓRHALLA GUNNARSDÓTTIR, NÁMS- OG STARFSRÁÐGJAFI

KANNANIR SKÓLAÁRIÐ 2017-18

SKÓLAPÚLSINN

- NEMENDAKÖNNUN OKT 2017 – APRÍL 2018
- STARFSMANNAKÖNNUN MARS 2018

NEMENDAKÖNNUN 2017-18
LÖGÐ FYRIR NEMENDUR Í 6.-10. BEKK

- ÞÁTTTAKENDUR: 268
- SVARENDUR: 249
- SVARHLUTFALL: 92,9%

1. VIRKNI NEMENDA Í SKÓLANUM

Matsþættir	***2015-16***	***2016-17***	**Niðurstaða**	**N**	**Landið**	**N**	**Mismunur**
1.1. Ánægja af lestri	*5,0*	*4,8*	4,6	248	4,8	15.358	**-0,2***
1.2. Þrautseigja í námi	*5,8*	*5,7*	5,4	248	5,0	15.114	**0,4***
1.3. Áhugi á stærðfræði	*5,7*	*5,6*	5,4	248	5,1	15.340	**0,3***
1.4. Ánægja af náttúrufræði	*5,8*	*5,8*	5,8	247	4,9	15.336	**0,9***
1.5. Trú á eigin vinnubrögð í námi	*5,8*	*5,5*	5,1	247	5,0	15.077	0,1
1.6. Trú á eigin námsgetu	*5,6*	*5,4*	5,2	246	4,9	15.325	**0,3***

2. LÍÐAN OG HEILSA

Matsþættir	*2015-16*	*2016-17*	Niðurstaða	N	Landið	N	Mismunur
2.1. Sjálfsálit	*5,4*	*5,2*	5,1	246	5,0	15.074	0,1
2.2. Stjórn á eigin lífi	*5,3*	*4,9*	5,1	246	4,9	15.057	**0,2***
2.3. Vellíðan	*5,3*	*5,1*	5,0	246	4,9	15.305	0,1

2. LÍÐAN OG HEILSA FRAMH.

Matsþættir	*2015-16*	*2016-17*	Niðurstaða	N	Landið	N	Mismunur
2.5. Einelti	*4,9*	*5,2*	5,3	246	5,2	15.291	0,1
2.6. Tíðni eineltis	*2,5%*	*8,2%*	11,8%	29/246	12,0%	1886/15272	-0,2%
2.8. Tíðni hreyfingar - 2 í viku eða oftar	-	*32,8%*	38,1%	91/239	41,0%	6023/14807	-2,9%
2.9. Hollt mataræði	*5,1*	*5,2*	5,1	246	4,8	15.044	**0,3***

3. SKÓLA- OG BEKKJARANDI

Matsþættir	*2015-16*	*2016-17*	Niðurstaða	N	Landið	N	Mismunur
3.1. Samsömun við nemendahópinn	5,3	5,2	5,2	246	5,0	15.035	**0,2***
3.2. Samband nemenda við kennara	5,7	5,8	5,5	245	5,0	15.273	**0,5***
3.3. Agi í tímum	6,0	5,6	5,4	244	5,0	15.263	**0,4***
3.4. Virk þátttaka nemenda í tímum	5,9	6,0	5,5	244	5,1	15.248	**0,4***
3.5. Mikilvægi heimavinnu í náminu	4,8	5,1	4,8	243	4,7	14.040	0,1

VINSAMLEGAST LÝSTU ÞVÍ HVAÐ ÞÉR FINNST GOTT VIÐ SKÓLANN ÞINN

- KENNARAR OG KRAKKAR GÓÐIR, GÓÐUR MATUR OG BARA ALLT GOTT
- KRAKKARNIR ERU MJÖG SKEMMTILEGIR OG GÓÐIR. KENNARARNIR ERU GÓÐIR. ÍÞRÓTTIRNAR ERU GEGGJAÐAR.
- KENNARARNIR - STÆRÐFRÆÐI - IPADAR
- SKÓLINN ER MEÐ BESTU OG BLÍÐUSTU KENNARANA OG OFTAST SKEMMTILEGAR KENNSLUR
- FJÖLBREYTILEIKI OG SANNGIRNI

VINSAMLEGAST LÝSTU ÞVÍ HVAÐ ÞÉR ÞYKIR SLÆMT EÐA MEGI BETUR FARA Í SKÓLANUM ÞÍNUM

- MÉR FINNST EKKI NEITT SLÆMT VIÐ SKÓLANN MINN
- MATURINN OG ÞAÐ MÁ MINNKA HEIMAVINNU ÞVÍ SUMIR ERU Í SVO MIKLUM TÓMSTUNDUM
- BYRJAR ALLTOF SNEMMA
- MÉR FINNST AÐ ÞAÐ MEGI VERA MEIRA HLJÓÐ Í TÍMUM
- VELLÍÐAN ÞARF AÐ VERA MEIRA MÁL Í SKÓLANUM ÞVÍ VIÐ HUGSUM EKKI ALLTAF UM VELLÍÐAN NEMENDA OG JAFNVEL KENNARA
- LÆTIN Í TÍMUM, EINELTIÐ, IPADARNIR, STRÍÐNI & DRAMAÐ Í BEKKNUM.

STARFSMANNAKÖNNUN

- MARS 2018
- FJÖLDI ÞÁTTTAKENDA: 69
- FJÖLDI SVARENDA: 59
- SVARHLUTFALL: 85,5%

1. ALLIR STARFSMENN - ALMENNT

Matsþættir	2014	2016	Niðurstaða	N	Landið	N	Mismunur
1.1. Starfsmannaviðtöl undanfarið ár	53,7%	75,9%	70,7%	41/58	67,8%	1421/2044	2,9%
1.2. Gagnsemi starfsmannaviðtals	76,9%	82,5%	89,5%	34/38	83,2%	1108/1301	6,3%
1.3. Tíðni áreitni meðal starfsfólks	22,6%	10,2%	20,7%	12/58	19,2%	389/2061	1,5%
1.4. Tíðni eineltis meðal starfsfólks	0%	3,4%	8,6%	5/58	9,6%	194/2062	-1,0%

2. ALLIR STARFSMENN - VIÐHORF TIL SKÓLANS

Matsþættir ⇣	*2014*	*2016*	Niðurstaða	N	Landið	N	Mismunur
2.1. Starfsánægja í skólanum	5,5	5,0	5,6	59	5,1	2.081	**0,5***
2.2. Starfsandi innan skólans	6,2	6,1	6,1	59	5,0	2.060	**1,1***
2.3. Stjórnun skólans	5,5	5,3	5,4	59	4,9	2.048	0,5
2.4. Upplýsingastreymi innan skólans	5,9	4,9	5,1	59	4,7	2.075	0,4
2.5. Starfsumhverfi í skólanum	5,1	3,8	4,8	57	4,7	2.053	0,1

3. KENNARAR - KENNARASTARFIÐ

Matsþættir ⇣	2014	2016	Niðurstaða	N	Landið	N	Mismunur
3.1. Ánægja með kennarastarfið	5,2	4,1	5,0	38	4,7	1.262	0,3
3.2. Trú kennara skólans á eigin getu	5,7	5,6	5,6	40	4,8	1.284	0,8*
3.3. Upplýsingamiðlun til foreldra	4,7	4,7	4,7	39	5,0	1.214	-0,3
3.4. Áætlaður meðaltími í heimavinnu nemenda á viku	71,9 mín	39,9 mín	42,6 mín	31	43,2 mín	1.090	-0,6 mín
3.5. Undirbúningur kennslu í skólanum	55,3%	62,5%	57,5%	23/40	65,3%	850/1316	-7,8%

3. KENNARAR – KENNARASTARFIÐ FRH.

Matsþættir ⇣	*2014*	*2016*	Niðurstaða	N	Landið	N	Mismunur
3.6. Öllum bekknum kennt í einu	*50,0%*	*57,5%*	45,0%	18/40	49,5%	604/1221	-4,5%
3.7. Hópavinna í bekk	*33,3%*	*48,7%*	35,0%	14/40	32,4%	388/1196	2,6%
3.8. Einstaklingsvinna í bekk	*35,1%*	*28,2%*	26,8%	11/41	37,1%	465/1269	-10,3%
3.9. Einstaklingsmiðuð kennsla	*43,2%*	*43,6%*	53,7%	22/41	50,1%	630/1273	3,6%
3.10. Áhersla kennara á námsmat með prófum	*16,7%*	*12,8%*	7,5%	3/40	17,4%	221/1250	-9,9%
3.11. Áhersla kennara á námsmat með öðru en prófum	*69,4%*	*74,4%*	80,0%	32/40	77,0%	988/1286	3,0%

4. KENNARAR - STARFSUMHVERFI KENNARA

Matsþættir	*2014*	*2016*	Niðurstaða	N	Landið	N	Mismunur
4.1. Stuðningur við kennara vegna nem. með námserfiðleika	*4,2*	*4,2*	4,8	36	4,8	1.169	0,0
4.2. Stuðningur við kennara vegna hegðunarörðugleika nem.	*4,6*	*4,2*	4,6	35	4,8	1.162	-0,2
4.3. Faglegur stuðningur skólastjóra við kennara	*5,1*	*4,8*	5,0	40	5,0	1.236	0,0
4.4. Samráð um kennslu	*4,9*	*5,3*	4,8	38	5,0	1.188	-0,2

4. KENNARAR - STARFSUMHVERFI KENNARA FRH.

Matsþættir	*2014*	*2016*	Niðurstaða	N	Landið	N	Mismunur
4.5. Samvinna um kennslu	5,8	5,7	5,1	38	5,2	1.197	-0,1
4.6. Valddreifing við ákvarðanatöku	5,9	4,8	5,5	35	4,7	1.129	**0,8***
4.7. Virk samvinna um skólaþróun og umbætur	5,5	5,6	5,7	40	4,7	1.201	**1,0***
4.8. Vinnuaðstæður kennara	5,6	5,4	5,5	40	5,1	1.242	**0,4***

5. KENNARAR - MAT OG ENDURGJÖF

Matsþættir	*2014*	*2016*	Niðurstaða	N	Landið	N	Mismunur
5.1. Umfang mats og endurgjafar	*61,1%*	*67,6%*	78,9%	30/38	67,4%	788/1163	11,5%
5.2. Hæfilegt mat og endurgjöf frá stjórnendum að mati kennara	*50%*	*61,1%*	71,4%	25/35	54,8%	655/1173	**16,6%***
5.3. Sanngirni mats og endurgjafar	*82,6%*	*95,8%*	96,8%	30/31	91,6%	748/807	5,2%
5.4. Gagnsemi mats og endurgjafar	*86,4%*	*88,9%*	96,0%	24/25	88,1%	704/787	7,9%
5.5. Nýting á niðurstöðum kennaramats	*5,5*	*5,0*	4,8	23	4,6	777	0,2

6. KENNARAR - SÍMENNTUN KENNARA

Matsþættir	*2014*	*2016*	Niðurstaða	N	Landið	N	Mismunur
6.1. Fjöldi daga í símenntun undanfarið ár			54,1%	20/37	50,1%	582/1140	4,0%
6.2. Símenntunarþörf kennara	*4,9*	*5,2*	5,1	39	5,4	1.207	-0,3
6.3. Símenntunarþörf kennara (annað)			-	1	-	-	-
6.4. Hlutfall kennara sem hefðu viljað meiri símenntun undanf. 12 mán.	*71,1%*	*50,0%*	44,7%	17/38	52,5%	611/1180	-7,8%
6.5. Hindranir í símenntun kennara			-	-	-	-	-

7.1. VINSAMLEGAST LÝSTU ÞVÍ HVAÐ ÞÉR FINNST SÉRSTAKLEGA GOTT VIÐ SKÓLANN.

- GÓÐUR STARFSANDI, MIKIL JÁKVÆÐNI, SAMSTAÐA, AFSLAPPAÐ ANDRÚMSLOFT, GLEÐI.
- MARGT GOTT. TEYMISKENNSLAN MJÖG GÓÐ. SAMVINNA KENNARA MJÖG GÓÐ.
- STARFSFÓLKIÐ. FUNDARÁLAG HEFUR MINNKAÐ.
- ÉG ER HVÖTT ÁFRAM, FÆ HRÓS REGLULEGA, SEM VEL VIÐ FLESTA NEMENDUR OG FÆ AÐ RÁÐA MÉR SVOLÍTIÐ SJÁLF

7.2. VINSAMLEGAST LÝSTU ÞVÍ HVAÐ ÞÉR FINNST AÐ MEGI BETUR FARA Í SKÓLANUM

- MÆTTI VERA MEIRI FAGLEGAR UMRÆÐUR Á DEILDARFUNDUM. T.D. FAGLEG UMRÆÐA UM SPJALDTÖLVUR, BYRJENDALÆSI, AGAMÁL.
- JÁKVÆÐNI GAGNVART SPJALDTÖLVUM.
- SLEPPA STIMPILKLUKKUNNI OG EINFALDA NÁMSMATIÐ.
- KENNSLUGÖGNUM ÁBÓTAVANT.
- AGAVANDAMÁL Í ÓLESTRI. GOTT VÆRI AÐ KENNARAR VÆRU MEIRI ÞÁTTTAKENDUR Í ÁKVARÐANATÖKUM UM SKÓLASTARFIÐ.

Umbótaáætlun Lindaskóla skólaárið 2017-2018

Ánægja af lestri

Staðan	Aðgerðir/viðbrögð	Hvenær unnið?	Framkvæmd/ábyrgð
Ánægja af lestri (N1,1) 4,6 * (landið 4,8) **Marktækur munur (-0,2*) þ.e. að Lindaskóli er marktækt undir landsmeðaltali.** **Spurningar sem mynda matsþátt:** • *Ég les bara þegar ég verð að gera það* Mjög sammála eða sammála 59,3% (landið 50,1%)* • *Lestur er eitt af uppáhaldsáhugamálum mínum* Mjög sammála eða sammála 25,9% (landið 32,5%)* • *Mér finnst gaman að tala um bækur við aðra Mjög sammála eða sammála 30,9% (landið 34,7%)* • *Ég verð ánægð(ur) ef ég fæ bók að gjöf Mjög sammála eða sammála 67,5% (landið 72,1%)* • *Lestur er tímasóun fyrir mig Mjög sammála eða sammála 20,2% (landið 19,2%)* • *Mér finnst gaman að fara í bókabúð eða á bókasafn* • *Mjög sammála eða sammála 50,2% (54,4%)*	Hafa fleiri og fjölbreytt verkefni sem tengjast lestri. Gera stuttmyndir úr bókum sem nemendur hafa valið sér sjálfir og tengja verkefni meira beint við einhverjar afþreyingarbækur.		
	Byrja alla skóladaga á lestri í öllum árgöngum. Kennarinn líka. Allir lesa í 15 mínútur áður en dagurinn hefst.		
	Gera fleiri svæði á almennu rými skólans lestrarvænni –svæði með pullum og hillum á veggjum með bókum. Gera virkilega kósý svæði sem eru ætluð bara til lestrar. Flottar bókahillur. Litrík kósý svæði. Lampar og huggulegheit.		
	Bók mánaðarins? Bókasafnsfræðingur/kennari kynnir		
	Kynna spjaldtölvur sem tæki til lestrar. Aðgangur að fleiri hljóð- og rafbókum. Fjölbreytt lestrarverkefni sem m.a. er skilað rafrænt.		
	Kennararar lesi alltaf „nestissögu“. Varpa myndum upp á vegg þar sem við á.		

Umbótaáætlun Lindaskóla skólaárið 2017-2018

Símenntun kennara

Staðan	Aðgerðir/viðbrögð	Hvenær unnið?	Framkvæmd/ábyrgð
Hlutfall kennara sem hefðu viljað meiri símenntun undanfarna 12 mánuði (S6,4) 44,7% (landið 52,5%) **Spurning sem myndar matsþátt:** • *Á síðustu 12 mánuðum. Hefðir þú vijað taka þátt í meiri símenntun en þú gerðir?* **Hindranir í símenntun kennara (S6,5)** **Spurningar sem mynda matsþátt:** • *Of kostnaðarsamt** *Mikil eða nokkur hindrun 42,8% (landið 53%)* • *Of lítið svigrúm vegna vinnutíma* *Mikil eða nokkur hindrun 73,4% (landið 76,9%)* • *Það vantaði stuðning frá stjórnendum* *Mikil eða nokkur hindrun 42,9% (landið 23,4%)* • *Ég hafði ekki tíma vegna fjölskylduaðstæðna* *Mikil eða nokkur hindrun 47,7% (landið 42,2%)* • *Það voru ekki í boði neinir áhugaverðir kostir* *Mikil eða nokkur hindrun 83,3% (landið 63,2%)* • *Ég uppfyllti ekki þátttökuskilyrðin (t.d. hæfni, reynslu, starfsaldur)* *Mikil eða nokkur hindrun 0% (landið 3,5%)*	Hafa erindi/fræðslu á deildarfundum sem henta hverju stigi eða fagi þannig að það þurfi ekki allir að sitja það, en hafa það samt sem valmöguleika fyrir fólk.		
	Skyndihjálpar námskeið/margir nýir. Skylda alla kennara á fjölmenninganámskeið. Stutta hnitmiðað fyrirlestra um ákveðin efni sem tengjast/nýtast öllum kennurum.t.d túrett,einelti,adhd agamál o.fl. Hugarfrelsis námskeið.		
	Nýta hálfan dag að hausti og vori á starfsdögum í námskeiðshald.		
	Fara í aðra skóla og spjalla við kennara		

Umbótaáætlun Lindaskóla skólaárið 2017-2018

Upplýsingamiðlun til foreldra

Staðan	Aðgerðir/viðbrögð	Hvenær unnið?	Framkvæmd/ábyrgð
Upplýsingamiðlun til foreldra (S3.3) 4,7 (landið 5,0) **Spurningar sem mynda matsþátt:** • *Ræði við foreldrana um námsárangur nemandans.* • *Sendi upplýsingar um námsárangur nemandans til foreldra*.* • *Ræði við foreldrana um hegðun og/eða líðan nemandans.* • *Sendi upplýsingar um hegðun og/eða líðan nemandans til foreldra.*	Bæta okkur í því að láta foreldra vita ef nemandi stendur sig vel – hrós.	-Jafnt og þétt yfir veturinn	Kennarar og stjórnendur. Umsjónarkennarar
	Hafa skipulagða foreldrahópfundi án nemenda. Tækifæri til samtals á milli foreldra og kennara.		