

Umbótaáætlun Lindaskóla skólaárið 2018-2019

Velferð nemenda, líðan, heilsa, einelti

Markmið: Að öllum nemendum líði vel í Lindaskóla

Staðan	Aðgerðir/viðbrögð	Hvenær unnið?	Framkvæmd/ábyrgð
<p>Einelti (N2,5)</p> <p>5,3 (landið 5,2).</p> <p>Nemendur voru beðnir að segja til um hve mörgum sinnum á síðustu 30 dögum þeir upplifðu neðangreind atriði sem mynduðu matsþátt:</p> <p>(1) Mér fannst að einhver væri að baktala mig, (2) Ég var beittur ofbeldi, (3) Ég var skilin(n) útundan, (4) Einhver sagði eitthvað særandi við mig, (5) Mér leið mjög illa af því hvernig krakkarnir létu við mig og (6) Mér leið mjög illa yfir því sem krakkarnir sögðu um mig eða við mig á netinu.</p>	<p>Starfsmenn vinni eftir eineltisáætlun skólans.</p> <p>Einelti þarf að vera í stöðugri skoðun og eftirfylgni.</p>	Jafnt og þétt yfir skólaárið	Starfsmenn / skólastjórnendur
	<p>Starfsmenn lesi yfir eineltisáætlun skólans til upprifjunar og rifji upp efni bókarinnar <i>Saman í sátt</i>.</p>	Janúar 2019	Kennarar / skólastjórnendur / náms- og starfsráðgjafi
	<p>Fræðsla frá UT kennara til nemenda um samskipti á netinu. Umsjónarkennarar fjalla um samskipti með nemendum.</p>	Jafnt og þétt yfir skólaárið	UT kennari og umsjónarkennarar/ skólastjórnendur
	<p>Kennarar skrái hjá sér samskiptamál sem upp koma og aðgerðir.</p>	Jafnt og þétt yfir skólaárið	Kennarar / skólastjórnendur
<p>Tíðni eineltis (N2,6)</p> <p>11,8 % nemenda, 29 nemendur (landið 12%) sögðust hafa orðið fyrir einelti í skólanum 1 sinni eða oftar á síðustu 30 dögum, 5,3% (13 nemendur) einu sinni og 2,4% (6 nemendur) 2-3 sinnum.</p>			

Nám og kennsla – ánægja nemenda af lestri

Markmið: Að nemendur Lindaskóla lesi bækur sér til ánægju

Staðan	Aðgerðir/viðbrögð	Hvenær unnið?	Framkvæmd/ábyrgð
<p>Ánægja af lestri (N1,1) 4,6* (landið 4,8)</p> <p>Marktækur munur (-0,2*) þ.e. að Lindaskóli er marktækt undir landsmeðaltali.</p> <p>Spurningar sem mynda matsþátt:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ég les bara þegar ég verð að gera það* Mjög sammála eða sammála 59,3% (landið 50,1%) Lestur er eitt af upphaldsá hugamálum mínum* Mjög sammála eða sammála 25,9% (landið 32,5%) Mér finnst gaman að tala um bækur við aðra Mjög sammála eða sammála 30,9% (landið 34,7%) Ég verð ánægð(ur) ef ég fæ bók að gjöf Mjög sammála eða sammála 67,5% (landið 72,1%) Lestur er tímasóun fyrir mig Mjög sammála eða sammála 20,2% (landið 19,2%) Mér finnst gaman að fara í bókaúð eða á bókasafn Mjög sammála eða sammála 50,2% (54,4%) 	Kennarar fylgi lestrarstefnu skólans og upplýsi forráðamenn um hana.	Jafnt og þétt yfir skólaárið	Kennarar / skólastjórnendur
	Yndislestur. Byrja skóladaginn á yndislestri 1.-7. bekk eða finna þann tíma sem hentar. Kennari les líka.	Jafnt og þétt yfir skólaárið	Kennarar / skólastjórnendur
	Kennarar lesi fyrir nemendur í nestistíma í 1.-7. bekk. Tengja myndefni við lesturinn þar sem það á við.	Jafnt og þétt yfir skólaárið	Kennarar / skólastjórnendur
	Fjölbreytt lestrarverkefni.	Jafnt og þétt yfir skólaárið	Kennarar / skólastjórnendur
	Kynna spjaldtölvur sem tæki til lestrar.	Jafnt og þétt yfir skólaárið	Kennarar / skólastjórnendur
	Þemadagar um lestur. Ýmis áhugaverð verkefni sem tengjast lestri.	26.-28. mars 2019	Kennarar / skólastjórnendur
	Bækur mánaðarins kynntar á upplýsingaskjá skólans.	Hefst í janúar 2019	Skólabókasafns- fræðingur / skólastjórnendur

Símenntun kennara

Markmið: Að kennarar hafi tækifæri til að sækja sér símenntun við hæfi

Staðan	Aðgerðir/viðbrögð	Hvenær unnið?	Framkvæmd/ábyrgð
<p>Hlutfall kennara sem hefðu viljað meiri símenntun undanfarna 12 mánuði (S6,4) 44,7% (landið 52,5%)</p> <p>Spurning sem myndar matsþátt:</p> <ul style="list-style-type: none"> Á síðustu 12 mánuðum. Hefðir þú viljað taka þátt í meiri símenntun en þú gerðir? 	Hafa fræðsluerindi á deildarfundum/kennarafundum sem henta hverju stigi eða fagi.	Jafnt og þétt yfir skólaárið	Skólastjórnendur/ skólastjórnendur
<p>Hindranir í símenntun kennara (S6,5)</p> <p>Spurningar sem mynda matsþátt:</p> <ul style="list-style-type: none"> Of kostnaðarsamt* Mikil eða nokkur hindrun 42,8% (landið 53%) Of lítið svigrúm vegna vinnutíma Mikil eða nokkur hindrun 73,4% (landið 76,9%) Það vantaði stuðning frá stjórnendum Mikil eða nokkur hindrun 42,9% (landið 23,4%) Ég hafði ekki tíma vegna fjölskylduaðstæðna Mikil eða nokkur hindrun 47,7% (landið 42,2%) Það voru ekki í boði neinir áhugaverðir kostir Mikil eða nokkur hindrun 83,3% (landið 63,2%) Ég uppfyllti ekki þátttökuskilyrðin (t.d. hæfni, reynslu, starfsaldur) Mikil eða nokkur hindrun 0% (landið 3,5%) 	Skyndihjálparnámskeið.	Hautið 2018	Skólastjórnendur/ skólastjórnendur
	Hvetja kennara til símenntunar.	Jafnt og þétt yfir árið	Skólastjórnendur/ skólastjórnendur

Upplýsingamiðlun til foreldra

Markmið: Að upplýsingamiðlun kennara til foreldra sé góð

Staðan	Aðgerðir/viðbrögð	Hvenær unnið?	Framkvæmd/ábyrgð
<p>Upplýsingamiðlun til foreldra (S3,3) 4,7 (landið 5,0)</p> <p>Spurningar sem mynda matsþátt:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Ræði við foreldrana um námsárangur nemandans.</i>• <i>Sendi upplýsingar um námsárangur nemandans til foreldra*.</i>• <i>Ræði við foreldrana um hegðun og/eða líðan nemandans.</i>• <i>Sendi upplýsingar um hegðun og/eða líðan nemandans til foreldra.</i>	<p>Kennarar láti foreldra vita hvernig nemandi stendur sig í námi og í samskiptum</p>	<p>Jafnt og þétt yfir veturinn</p>	<p>Kennarar og stjórnendur</p>