

Umbótaáætlun Lindaskóla skólaárið 2016-2017

Áreitni/einelti meðal nemenda og starfsfólks

Markmið: Að nemendum og starfsfólki Lindaskóla líði vel og styðji hvert annað. Samábyrgð

Staðan	Aðgerðir/viðbrögð	Hvenær unnið?	Framkvæmd/ábyrgð
<p>Tíðni áreitni meðal starfsfólks (S2.8) 10,2% starfsmanna Lindaskóla segjast hafa orðið fyrir áreitni í skólanum frá samstarfsfólki, nemendum eða foreldrum á síðustu 12 mánuðum (landið 18,3%). Spurningar sem mynda matsþátt: <i>Hefur þú orðið fyrir áreitni frá <u>samstarfsfólki</u> á síðstu 12 mánuðum?</i> Já: 1,7% (landið 6,7%) <i>Hefur þú orðið fyrir áreitni frá <u>nemendum eða foreldrum</u> á síðustu 12 mánuðum?</i> Já: 10,2% (landið 12,9%)</p>	<p>Stjórnendur eru til staðar og mikilvægt að starfsfólk leiti til þeirra eða trúnaðarmanna ef þeir upplifa einhverskonar áreitni frá samstarfsfólki, nemendum eða foreldrum.</p>	Alltaf	Starfsfólk/ skólastjórnendur
	<p>Eineltisáætlun Lindaskóla og Kópavogsbæjar kynnt á hverju hausti fyrir starfsfólki.</p>	Ágúst - september	Skólastjórnendur
<p>Tíðni eineltis meðal starfsfólks (S2.9) 3,4% starfsmanna segjast hafa orðið fyrir einelti frá samstarfsfólki, nemendum eða foreldrum á síðustu 12 mánuðum (landið 9,8%).</p>	<p>Samábyrgð; láta stjórnendur vita ef við höfum áhyggjur af einhverjum í hópnum eða tala við viðkomandi.</p>	Alltaf	Starfsfólk/ skólastjórnendur

<p>Spurningar sem mynda matspátt: <i>Hefur þú orðið fyrir einelti frá <u>samstarfsfólki</u> á síðustu 12 mánuðum?</i> Já: 1,7% (landið 6,1%) <i>Hefur þú orðið fyrir einelti frá <u>nemendum eða foreldrum</u> á síðustu 12 mánuðum?</i> Já: 1,7% (landið 4,6%)</p> <p style="text-align: center;">Einelti meðal nemenda (N2.4) 4,9 (landið 5,1).</p> <p>Spurningar sem mynda matspátt: <i>Hve oft gerðist eftirfarandi á síðustu 30 dögum?</i> <i>Mér fannst að einhver væri að baktala mig.</i> <i>Ég var beitt(ur) ofbeldi.</i> <i>Ég var skilin(n) útundan.</i> <i>Einhver sagði eitthvað særandi við mig.</i> <i>Mér leið mjög illa af því hvernig krakkarnir létu við mig.</i> <i>Mér leið mjög illa yfir því sem krakkarnir sögðu um mig eða við mig á netinu.</i></p> <p style="text-align: center;">Tíðni eineltis (N2.5) 2,5% nemenda (landið 11,4%) sögðust hafa orðið fyrir einelti í skólanum 1 sinni eða oftár á síðustu 30 dögum.</p>	<p>Samábyrgð okkar allra er að nemendum líði vel í skólanum. Unnið er jafnt og þétt allt skólaárið að jákvæðum samskiptum.</p>	<p>Alltaf</p>	<p>Starfsmenn/ skólastjórnendur</p>
	<p>Eineltisáætlun Lindaskóla kynnt á hverju hausti fyrir foreldrum.</p>	<p>Ágúst - september</p>	<p>Umsjónarkennarar/ skólastjórnendur</p>
	<p>Dagana fyrir árlega Vinagöngu Lindaskóla og leikskólanna Núps og Dals verður unnið sérstaklega með vináttu og jákvæð samskipti.</p>	<p>Nóvember</p>	<p>Kennarar/ skólastjórnendur</p>

Starfsánægja, starfsandi, álag og jafnvægi milli starfs og einkalífs

Markmið: Að starfsánægja og starfsandi sé góður í Lindaskóla

Staðan	Aðgerðir/viðbrögð	Hvenær unnið?	Framkvæmd/ábyrgð	
<p>Starfsánægja í Lindaskóla (S3.1) 5,0 (landið 5,1)</p> <p>Spurningar sem mynda matspátt: <i>Á heildina litið er ég ánægð(ur) í starfi.</i> <i>Ég veit til hvers er ætlast af mér.</i> <i>Hæfni mín er vel nýtt í starfi.</i> <i>Ég er stolt(ur) af starfi mínu.</i> <i>Ég hef frelsi til að taka sjálfstæðar ákvarðanir í starfi mínu.</i> <i>Ég sé mig áfram starfa við skólann eftir tvö ár.</i> <i>Ég tel mig búa við starfsöryggi.</i></p>	Bjóða árlega upp á hópefli.	Skólaárið 2016-17 og alltaf	Skólastjórnendur	
	Mikilvægt að allir starfsmenn leggi til málanna er varðar starfsánægju og verði samábyrgir.	Alltaf	Starfsmenn/ skólastjórnendur	
	Bjóða stöku sinnum upp á tilbreytingu varðandi mat eða kaffiveitingar á starfsmannastofu.	Alltaf	Matráður á starfsmannastofu og starfsmenn / skólastjórnendur	
	<p>Starfsandi innan Lindaskóla (S3.2) 5,8 (landið 5,0)</p> <p>Spurningar sem mynda matspátt: <i>Á mínum vinnustað er vel tekið á móti nýju starfsfólki.</i> <i>Það er gætt jafnræðis og jafnréttis gagnvart starfsmönnum í skólanum.</i> <i>Skólinn hefur góða ímynd.</i></p>	Stjórnendur og starfsfólk hrósi hvert öðru og standi saman.	Alltaf	Starfsmenn/ skólastjórnendur
		Samábyrgð okkar allra að taka vel á móti nýju starfsfólki.	Alltaf	Starfsmenn/ skólastjórnendur
		Leggja áherslu á minni fundarsetu en á móti meiri tími fyrir faglega vinnu.	Alltaf	Skólastjórnendur
		<p>Vinnuaðstaða, samræming milli starfs og einkalífs, álag (S3.5) 3,8 (4,5 landið)</p>	Stjórnendur leggi rækt við að hlusta vel á starfsfólkið sitt.	Alltaf

<p>Spurningar sem mynda matspátt: Vinnuaðstaða mín er góð. Ég hef sveigjanleika til að samræma starf og einkalíf. Hjá mér er gott jafnvægi milli starfs og einkalífs. Álag í starfi mínu er of mikið þegar á heildina er litið.</p>			
--	--	--	--

Ánægja með kennarastarfið
Markmið: Að kennarar séu ánægðir með starfið sitt

Staðan	Aðgerðir/viðbrögð	Hvenær unnið?	Framkvæmd/ábyrgð
<p>Ánægja með kennarastarfið (S4.1) 4,1 (landið 4,8)</p> <p>Spurningar sem mynda matspátt: Ég er sátt(ur) við starf mitt sem kennari. Mjög eða frekar sammála 89,8% (landið 91,8%) Kennarahópurinn í skólanum er ánægður í starfi. Mjög eða frekar sammála 55,3% (landið 78,1%) Ég hafði meiri eldmóð þegar ég byrjaði að kenna en ég hef núna. Mjög eða frekar sammála 48,6% (landið 47,2%)</p>	<p>Stuðla að meiri sátt um vinnumat kennara, samkomulag á milli kennara og stjórnenda.</p>	<p>Skólaárið 2016-17</p>	<p>Kennarar og skólastjórnendur / skólastjórnendur</p>
	<p>Meiri sveigjanleiki í vinnutíma.</p>	<p>Haust 2016</p>	<p>Skólastjórnendur</p>

Stuðningur við kennara vegna nemenda með náms- og hegðunarerfiðleika

Markmið: Að stuðningur við kennara vegna nemenda með náms- og hegðunarörðugleika sé góður

Staðan	Aðgerðir/viðbrögð	Hvenær unnið?	Framkvæmd/ábyrgð
<p>Stuðningur við kennara vegna nemenda með námserfiðleika (S5.1)</p> <p>4,2 (landið 4,7)</p>	Stjórnendur skoði hvernig/hvort hægt sé að veita meiri stuðning við kennara vegna námserfiðleika nemenda.	Skólaárið 2016-17	Skólastjórnendur
<p>Stuðningur við kennara vegna hegðunarörðugleika nemenda (S5.2)</p> <p>4,2 (landið 4,8)</p>	Setja upp ákveðið ferli varðandi agamál t.d. þegar nemandi missir stjórn á sér.	Skólaárið 2016-17	Kennarar og skólastjórnendur / skólastjórnendur
<p>Spurningar sem mynda matspátt í spurningum 5.1 og 5.2:</p> <p><i>Ég hef aðgang að kennara eða öðru starfsfólki til að vinna með þeim nemendum í kennslustofunni.</i></p> <p><i>Ég hef aðgang að öðrum kennara eða öðru starfsfólki til að vinna með þeim nemendum utan kennslustofunnar</i> <i>Ég hef aðgang að ráðgjöf sérfræðinga (t.d. sérkennara eða talkennara) sem geta leiðbeint mér í vinnu minni með þeim nemendum</i></p>	Athuga hvort hægt sé að fjölga stuðningsfulltrúum vegna nemenda með námserfiðleika eða hegðunarörðugleika.	Skólaárið 2016-17	Skólastjórnendur
	Halda áfram með ART þjálfun í Lindaskóla. Í ART eru börn þjálfuð í félagsfærni, sjálfstjórnun og siðferðisþroska með það að markmiði að bæta samskipti. Þjóða kennurum að fara á réttindanámskeið til að þjálfa nemendahópa samkvæmt þessari aðferðarfræði.	Alltaf ART réttindanámskeið í ágúst	Kennarar / skólastjórnendur
	Meiri fagleg samvinna milli kennara og stjórnenda.	Skólaárið 2016-17	Kennarar og skólastjórnendur / skólastjórnendur

<p>Faglegur stuðningur skólastjóra við kennara (S5.3) 4,8 (landið 4,9)</p> <p>Spurningar sem mynda matspátt: <i>Skólastjórnendur ræða markmið námsins við kennara á fundum. Skólastjórnendur fylgjast með kennslu í kennslustofunni. Þegar kennari á í vanda í kennslustofunni hafa skólastjórnendur frumkvæði að því að ræða málin. Skólastjórnendur hrósa kennurum fyrir sérstaka viðleitni eða árangur.</i></p>	<p>Stjórnendur athugi hvað þeir geta gert til að efla faglegan stuðning við kennara.</p>	<p>Skólaárið 2016-17</p>	<p>Skólastjórnendur</p>
--	--	--------------------------	-------------------------