

## Nám og kennsla

Markmið: Að veita nemendum nám og kennslu við hæfi.

Staðan	Aðgerðir/viðbrögð	Hvenær unnið?	Framkvæmd/ábyrgð
<p><b>Hæfileg þyngd námsefnis í skólanum að mati foreldra (F1.4)</b></p> <p>81% foreldra telja að verkefnin sem barnið fær í skólanum séu hæfileg (landið 84,6%).</p> <p>87% drengja (landið 84,2%) fá hæfileg verkefni, 73,9% stúlkna (landið 85%) fá hæfileg verkefni.</p> <p>17% foreldra telja að verkefnin sem barnið fær í skólanum séu of létt eða allt of létt (landið 11,4%)</p> <p><b>Einstaklingsmiðuð kennsla (S4.10)</b></p> <p>43,2% kennara í Lindaskóla nota alltaf eða næstum alltaf einstaklingsmiðaða kennslu (landið 46%). 10,8% kennara nota sjaldan eða aldrei einstaklingsmiðaða kennslu (landið 6,2%)</p>	Einstaklingsmiðað, fjölbreytt og skapandi nám.	Skólaárið 2015-2016	Kennarar/deildarstjórar
	Að kennsluhættir séu fjölbreyttir og henti ólíkum þörfum nemenda.	Skólaárið 2015-2016	Kennarar/deildarstjórar
<p><b>Væntingar foreldra um menntunarstig barns síns (F5.6)</b></p> <p>93,1% foreldra eiga von á því að þeirra barn ljúki námi á háskólastigi (landið 77,8%), þar af 63,4% framhaldsnámi á háskólastigi (landið 51,2%). Þetta eru mjög miklar kröfur og haldast þær út skólagöngu barnanna (eru þær sömu þegar 8.-10. bekkur er skoðaður).</p> <p>Aðeins eitt foreldri (1%) telur að barn sitt muni ljúka iðnnámi (landið 10%).</p>	Bjóða upp á valgreinar á unglingsstigi sem tengjast iðngreinum, verklegum greinum og listgreinum.	Janúar 2016	Kennarar/deildarstjóri eldra stigs
	Kynningar úr atvinnulífinu - fá foreldra til að kynna starf sitt.	Skólaárið 2015-2016	Kennarar/deildarstjóri eldra stigs
	Tengja valgreinar við atvinnulífið - heimsóknir á vinnustaði. Nemendur kynna ólík störf fyrir samnemendum sínum.	Vor 2016	Kennarar/deildarstjóri eldra stigs

## Einelti

Markmið: Að öllum nemendum líði vel í Lindaskóla.

Staðan	Aðgerðir/viðbrögð	Hvenær unnið?	Framkvæmd/ábyrgð
<p><b>Umfang eineltis í skólanum að mati foreldra (F2.6)</b></p> <p>12,6% foreldra segja að þeirra barn hafi orðið fyrir einelti í skólanum á þessu skólaári (landið 17,2%). Við komum mun betur út en landið en viljum þó hafa þessa tölu lægri.</p> <p><b>Ánægja foreldra með úrvinnslu skólans á eineltismálum og hraða á úrvinnslu (F2.7 og F2.8).</b></p> <p>66,7% foreldra fannst mjög vel eða frekar vel tekið á eineltinu af hendi skólans (landið 61,8%)</p> <p>65,2% foreldra fannst mjög fljótt eða frekar fljótt brugðist við eineltinu af hálfu skólans (landið 59,2%)</p> <p><b>Einelti (N2.4)</b></p> <p>4,9 (landið 5,3). Eftirfarandi spurningar mynduðu matsþátt: Hve oft gerðist eftirfarandi á síðustu 30 dögum? (1) Ég var skilin(n) útundan, (2) Ég var beitt(ur) ofbeldi, (3) Mér fannst að einhver væri að baktala mig, (4) Mér leið mjög illa af því hvernig krakkarnir létu við mig og (5) Einhver sagði eitthvað særandi við mig.</p> <p><b>Tíðni eineltis (N2.5)</b></p> <p>4,7% nemenda (landið 10,3%) sögðust hafa orðið fyrir einelti í skólanum 1 sinni eða oftar á síðustu 30 dögum. 0,4% sögðust hafa orðið fyrir einelti 6-7 sinnum eða oftar á síðustu 30 dögum.</p>	<p>Vinna að því að skólasamfélagið hafi sama skilning á hugtakinu einelti. Skilgreiningin sé sýnileg á heimasíðu skólans og kynnt reglulega fyrir nemendum og foreldrum.</p>	Janúar 2016	Kennarar og skólastjórnendur
	<p>Allir starfsmenn þekki og fylgi eineltisáætlun skólans. Kynning á starfsmannafundi.</p>	Janúar 2016	Skólastjórnendur
	<p>Hafa eineltisáætlunina aðgengilega á heimasíðu skólans.</p>	Janúar 2016	Aðstoðarskólastjóri
	<p>Hafa eineltisáætlunina sýnilega, t.d. með jákvæðum skilaboðum á veggjum skólans.</p>	Janúar 2016	Kennarar
	<p>Að skólalóðinni sé skipt upp í þrjú svæði sem ákveðnir starfsmenn hafa eftirlit með. Starfsmenn verði í gulum vestum.</p>	September 2015	Aðstoðarskólastjóri
	<p>Mála stóra mynd af sól á skólalóðina. Sólin er hugsuð fyrir þá nemendur sem vantar einhvern til að leika við, fyrir þá sem vilja eignast vini og þá sem eiga erfitt með tengslamyndun. Þá geta þeir sem óska eftir félagsskap farið að sólinni og hitt aðra krakka þar.</p>	Vorið 2016	Skólastjórnendur
	<p>Fræðsla og forvarnir - fyrirbyggjandi aðgerðir, t.d. fræðslufundir fyrir nemendur og foreldra.</p>	Skólaárið 2015-2016	Skólastjórnendur
	<p>Fræðsla og forvarnir - umræður í kennslustundum og verkefnavinna.</p>	Skólaárið 2015-2016	Kennarar

## Stuðningur við kennara vegna nemenda með námserfiðleika

Markmið: ?

Staðan	Aðgerðir/viðbrögð	Hvenær unnið?	Framkvæmd/ábyrgð
<p><b>Stuðningur við kennara vegna nem. með námserfiðleika (S5.1)</b></p> <p>Aðgangur að kennara eða öðru starfsfólki til að vinna með nemendum innan eða utan kennslustofunnar er minni en landsmeðaltalið en aðgangur að ráðgjöf sérfræðinga er meiri í Lindaskóla en á landinu.</p> <p>Spurningar sem mynda matsþátt:</p> <p><b>Eru eftirfarandi úrræði tiltæk fyrir þig við vinnu með nemendum sem eiga í erfiðleikum með nám?</b></p> <p><b>Ég hef aðgang að kennara eða öðru starfsfólki til að vinna með þeim nemendum í kennslustofunni</b></p> <p>- Alltaf 2,8% (landið 11,5%) eða oft 8,3% (landið 25,5%)</p> <p><b>Ég hef aðgang að öðrum kennara eða öðru starfsfólki til að vinna með þeim nemendum utan kennslustofunnar</b></p> <p>- Alltaf 2,9% (landið 9,1%) eða oft 11,4% (landið 24,5%)</p> <p><b>Ég hef aðgang að ráðgjöf sérfræðinga (t.d. sérkennara eða talkennara) sem geta leiðbeint mér í vinnu minni með þeim nemendum</b></p> <p>- Alltaf 27,8% (landið 19,1%) eða oft 27,8% (landið 30,6%).</p>	<p>Stjórnendur Lindaskóla fari yfir stöðuna í tengslum við sérkennslukvóta skólans og þann fjölda stuðningsfulltrúa sem skólinn hefur til ráðstöfunar. Finna þarf svör við þessari niðurstöðu.</p>	<p>Haust 2015</p>	<p>Skólastjórnendur ásamt fagstjóra sérkennslu</p>
	<p>Kennarar leiti til stjórnenda ef þeir telja að þeir þurfi meiri stuðning.</p>	<p>Skólaárið 2015-2016</p>	<p>Skólastjórnendur</p>

## Stuðningur við kennara vegna hegðunarörðugleika nemenda

Markmið: Að kennarar hafi ýmsar bjargir vegna nemenda með hegðunarörðugleika

Staðan	Aðgerðir/viðbrögð	Hvenær unnið?	Framkvæmd/ábyrgð
<p><b>Stuðningur við kennara vegna hegðunarörðugleika nemenda (S5.2)</b></p> <p>Aðgangur að kennara eða öðru starfsfólki til að vinna með nemendum innan eða utan kennslustofunnar er minni en landsmeðaltalið en aðgangur að ráðgjöf sérfræðinga er meiri í Lindaskóla en á landinu.</p> <p>Spurningar sem mynda matsþátt:  <b>Eru eftirfarandi úrræði tiltæk fyrir þig við hegðunarörðugleika hjá nemendum?</b>  <b>Ég hef aðgang að kennara eða öðru starfsfólki til að vinna með þeim nemendum í kennslustofunni</b>                      - Alltaf 5,9% (landið 10,5%) eða oft 8,8% (landið 23,4%).  <b>Ég hef aðgang að öðrum kennara eða öðru starfsfólki til að vinna með þeim nemendum utan kennslustofunnar</b>                      - Alltaf 3,0% (landið 9,0%) eða oft 15,2% (landið 23,3%)  <b>Ég hef aðgang að ráðgjöf sérfræðinga sem geta leiðbeint mér í vinnu minni með þeim nemendum</b>                      - Alltaf 20,6% (landið 12,0%) eða oft 23,5% (landið 28,4%).</p>	<p>Útbúa og koma á vinnuferli um hvernig skuli bregðast við þegar nemendur missa stjórn á skapi sínu. Hvaða úrræði hefur kennarinn?</p>	Haust 2015	Nemendaverndarráð og skólastjórnendur
	<p>Skólinn bjóði einhverjum kennurum á hverju ári á ART-réttindanámskeið. Þjálfun í félagsfærni, sjálfstjórnun og siðferðisþroska með það að markmiði að bæta samskipti.</p>	Skólaárið 2015-2016	Skólastjórnendur

## Heimanám og heimastuðningur

Markmið: Að foreldrar taki virkan þátt í námi barna sinna.

Staðan	Aðgerðir/viðbrögð	Hvenær unnið?	Framkvæmd/ábyrgð
<b>Virgni foreldra í námi barna sinna (F5.1)</b> 4,4 (landið 4,9)	Benda foreldrum á ábyrgð þeirra á námi barna sinna.	Haust 2015	Umsjónarkennarar og skólastjórnendur
<b>Tími sem foreldrar aðstoða við heimanám (F5.5)</b> 41,9% foreldra aðstoða barnið við heimanám í meira en 15 mín. á dag að meðaltali (landið 52,4%). Mikill munur er á Lindaskóla og landinu hvað varðar aðstoð foreldra við börn í 5.-10. bekk. 28,1% foreldra barna í 5.-7. bekk aðstoða börn sín í meira en 15 mín. á dag að meðaltali (landið 49,8%). 14,7% foreldra barna í 8.-10. bekk aðstoða börn sín í meira en 15 mín. á dag að meðaltali (landið 28,3%).	Endurskoða skráningu við heimalestur.	Vor 2015	Læsisnefnd
	Ítreka mikilvægi þess að foreldrar beri ábyrgð á og styðji við heimanám barna sinna.	Haust 2015	Umsjónarkennarar og skólastjórnendur

## Símenntun

Markmið: Að kennarar Lindaskóla viðhaldi fagþekkingu sinni með stöðugri starfsþróun.

Staðan	Aðgerðir/viðbrögð	Hvenær unnið?	Framkvæmd/ábyrgð
<b>Meðalfjöldi daga í símenntun undanfarið ár (S7.1)</b> Meðalfjöldi daga sem kennarar í Lindaskóla sóttu símenntun síðastliðna 12 mánuði er 5,4 dagar (landið 11,5 dagar)	Útbúa starfsþróunaráætlun fyrir kennara Lindaskóla og staðlað skráningarform fyrir starfsþróun þeirra.	Janúar-febrúar 2016	Skólastjórnendur
	Hvetja kennara til símenntunar.	Skólaárið 2015-2016	Skólastjórnendur
<b>Hlutfall kennara sem hefðu viljað meiri símenntun undanfarna 18 mán. (S7.5)</b> 71,1% kennara hefðu viljað taka þátt í meiri símenntun á síðustu 12 mánuðum en þeir gerðu (landið 60,7%)	Deila hugmyndum, verkefnum, leiðum og kennsluaðferðum innan skólans-jafningjafræðsla.	Skólaárið 2015-2016	Kennarar/ skólastjórnendur

## Starfsmannasamtöl

Markmið: Að í Lindaskóla fari fram góð og gagnleg starfsmannasamtöl.

Staðan	Aðgerðir/viðbrögð	Hvenær unnið?	Framkvæmd/ábyrgð
<b>Starfsmannasamtöl undanfarið ár (S1.10)</b> 53,7% starfsmanna höfðu farið í starfsmannaviðtal á síðustu 12 mánuðum (landið 66,4%)	Starfsmannasamtöl þurfa stöðugt að vera í þróun og endurskoðun. Þeim var breytt eftir þessa starfsmannakönnun og því verður fróðlegt að sjá hvernig niðurstaða þessarar spurningar verður næst.	Janúar 2015	Skólastjórnendur
<b>Gagnsemi starfsmannasamtala (S1.11)</b> 76,9% starfsmanna fannst síðasta starfsmannasamtal mjög eða frekar gagnlegt (landið 85,4%)			

## Mötuneyti

Markmið: Að í Lindaskóla sé góður og næringarríkur matur.

Staðan	Aðgerðir/viðbrögð	Hvenær unnið?	Framkvæmd/ábyrgð
<b>Ánægja foreldra með máltíðir í mötuneytinu (F3.12)</b> Foreldrar ekki nægilega ánægðir með matinn í mötuneyti skólans, 71,6% (landið 74,1%)	Matur í samræmi við manneldismarkmið.	Haust 2015	Matráður
	Ljósmyndir af máltíðum inn á heimasíðu skólans.	Vor 2016	Matráður

## Dægradvöl

Markmið: Að hafa fjölbreytt og skipulagt starf í dægradvöl þar sem börnum líður vel.

Staðan	Aðgerðir/viðbrögð	Hvenær unnið?	Framkvæmd/ábyrgð
<b>Ánægja foreldra með dægradvöl (F3.2)</b> Ánægja með dægradvöl er ekki nægjanleg, 4,2 (landið 4,9): Mjög ánægðir eða frekar ánægðir: - Eftirlit með starfinu 70% (landið 80,9%) - Dagleg viðfangsefni barnanna 78% (landið 86,1%) - Húsnæðið/aðstöðuna 80,5% (landið 78%) - Líðan barnsins 85,4% (landið 91,3%) - Samskipti barnsins við starfsfólkið 92,7% (landið 93,2%) - Verð þjónustunnar 83% (landið 76,2%)	Nemendum skipt á svæði eftir aldri.	Haust 2015	Forstöðumaður dægradvalar
	Auka fjölbreytni í starfinu með skipulögðu og skemmtilegu hópastarfi.	Haust 2015	Forstöðumaður dægradvalar
	Fá fleiri kennara til að vera með námskeið í list- og verkgreinum.	Haust 2015	Skólastjóri og forstöðumaður dægradvalar
	Myndrænt dagskipulag sem sýnir staðsetningu hópa.	Haust 2015	Forstöðumaður dægradvalar
	Senda reglulega fréttir til foreldra um starfið og það sem er á döfinni.	Haust 2015	Forstöðumaður dægradvalar
	Starfsmaður á símavakt.	Haust 2015	Forstöðumaður dægradvalar