

4. bekkur

Íslenska

Tímafjöldi á viku: 8 kennslustundir á viku

Kennari: Auðbjörg Njálisdóttir og Ásta Björk Agnarsdóttir

Námsefni

Sögusteinn, Ragnheiður Gestsdóttir tók saman. Ýmsar vinnubækur og ljósrituð hefti. Lestrarbækur við hæfi hvers og eins. Ýmis valin ljóð.

Ás, Tvistur og Þristur. Skrift 4, Björgvin Jósteynsson, Kristbjörg Eðvaldsdóttir og Þórir Sigurðsson.

Skinna, námsbók í móðurmáli; Gísli Ásgeirsson og Þórður Helgason. Ýmis ljósrituð málfræðihefti; viðeigandi stafsetningaræfingar; Lesrún, Anna Þóra Jónsdóttir og Kristjana Pálsdóttir. Málrækt 1, Guðmundur B. Kristmundsson, Rósa Björk Þorbjarnardóttir og Þóra Kristinsdóttir.

Kennsluaðferðir

Lestur og bókmenntir: Í lestrinum verður áhersla lögð á framsögn og aukinn lestrarhraða. Einu sinni í viku verður samlestrarstund. Nemendur verða hvattir til að lesa upphátt fyrir bekkjarfélaga sína um leið og áhersla verður lögð á að nemendur hlusti hverjir á aðra. Nemendur fá tækifæri til að fara á skólasafn og ná sér í bækur. Lögð verður áhersla á reglulegar lestrarstundir í skóla þar sem nemendur lesa sér til ánægju (í hljóði). Mikil áhersla er á heimalestur.

Lestraráttak og stafsetningaráttak verður einu sinni um veturinn. Í vetur verða ýmis ljóð tekin til umfjöllunar eða lærd. Nemendur eiga einnig að semja sín eigin ljóð. Í ljóðum verður farið í grunnatriði bragfræði, s.s. rím, stuðla, höfuðstafi. **Talað mál, hlustun og áhorf:** Nemendur koma upp að töflu og lesa upp úr sögubókum sínum. Koma fram á samstund og fleira. **Ritun:** Í ritun verður haldið áfram að skrifa í dagbók. Auk þess verður markvisst unnið að því að þjálfarar nemendur í því að skrifa sögur og frásagnir frá eigin brjósti og með gefnu söguefni. Farið er í grunnþætti sögugerðar, upphaf, meginmál og endi. Stafagerð í skrift verður rifjuð upp og áhersla lögð á vandvirkni nemenda.

Málfræði og stafsetning: Farið verður í grunnhugtök í málfræði og unnið með þau. Byrjað verður á

stafrófinu og síðan farið í nafnorð, sagnorð og lýsingarorð. Nemendur læra að nafnorð skiptast í sérnöfn og samnöfn og að þau eru til í eintölu, fleirtölu, kvenkyni, karlkyni og hvorugkyni. Í stafsetningu verður lögð áhersla á stóran og lítinn staf, tvöfaldan samhljóða og punkt í lok málsgreinar og reglurnar um n/nn og ng/nk.

Áætlun

Efnisþættir	Námsviðmið. Nemandinn:
<p>Lestur og bókmenntir</p> <p>Talað mál, hlustun og áhorf</p> <p>Ritun</p> <p>Málfræði og stafsetning</p>	<ul style="list-style-type: none"> • lesi sér til gagns og gamans • geti lesið margvíslega texta • efli orðaforða sinn og málskilning • lesi sér til fróðleiks og skemmtunar miðað við lestrargetu og áhuga • geti lesið úr myndrænu efni • fái tækifæri til að semja ljóð • þjálfast í að tjá sig frammi fyrir bekkjarfélögum sínum • endursegi og/eða lesi sögur og ljóð upphátt • fái tækifæri til að flytja texta frammi fyrir hópi, t.d. leiktexta • að læra að hlusta á frásagnir annarra • beri virðingu fyrir móðurmáli sínu og annarra • geri sér grein fyrir hugtökunum sögubyrjun, söguþráður og sögulok. • læri að fara eftir nokkrum stafsetningarreglum, t.d. að hafa bil á milli orða, að hafa upphafsstafi á eftir punkti og enga upphafsstafi inn í orðum • leggi sig fram um að skrifa vel og vanda allan frágang • dragi rétt til stafs samkvæmt ítalskri leturgerð • séu færir um að skrifa margvíslegan texta af öryggi

	<ul style="list-style-type: none">• læri stafrófið og átti sig á mun sérhljóða og samhljóða• þjálfist í að þekkja og greina samheiti, andheiti, sérnöfn og samnöfn• átti sig á því hvernig orð geta verið samsett úr tveimur eða fleiri orðum• þekki nafnorð, sagnorð og lýsingarorð og helstu einkenni þeirra• þjálfist í undirstöðuatríðum stafsetningar• auki orðaforða sinn og hafi gott vald á íslensku máli
--	--

Námsmat

Símat kennara og að auki verða hraðlestrarpróf lögð fyrir þrisvar og lesskilningspróf tvisvar yfir veturinn. Kannanir í málfræði og stafsetningu í janúar og maí. Skriftarpróf verður í maí. Einnig er vinnusemi, vandvirkni og samvinna nemenda metin.

Stærðfræði

Tímafjöldi á viku: 6 kennslustundir á viku

Kennarar: Auðbjörg Njálisdóttir og Ásta Björk Agnarsdóttir

Námsefni

Eining 7 og 8, *Silla Balzer Petersen og Arne Mogensen*, Sproti 4a og 4b, nemendabækur og æfingahefti, *Björnar Alseth, Henrik Kirkegaard og Mona Rösseland*. Við stefnum á margföldun og deilingu. *Carol A. Thornton og Cathy Noxon*. Að auki er unnið með ýmis ljósrituð hefti.

Kennsluaðferðir

Nemendur vinna ýmist einir, í litlum hópum eða í heilum bekk. Áhersla er lögð á verklega vinnu.

Áætlun

Efnisþættir	Námsviðmið. Nemandinn:
Stærðfræði og tungumál Lausnir verkefna og þrauta Röksamhengi og röksemdarfærslur Tengsl við daglegt líf Tölur Reikniaðgerðir Hlutföll og prósentur Mynstur og algebra Rúmfræði Tölfræði og líkindafræði	<ul style="list-style-type: none">• geti skráð og lesið tölur á bilinu 1-1000 ásamt einföldum brotum• þjálfist í að lýsa umhverfi sínu og hlutum með stærðfræðilegum hugtökum• útskýri hvernig þeir leysa verkefni fyrir bekkjarfélögum og kennara• geti túlkað og útskýrt upplýsingar úr töflum og súlurítum• leysi þrautir af margvíslegum toga• útskýri lausnarferli sitt• þjálfist í að skrá lausnarferli sitt með myndum eða táknum• temji sér að prófa lausnir í samhengi við upphaflegt verkefni• vinni að rannsóknum á umhverfi sínu, t.d. með því að skoða form• þjálfist í að nota peninga• læri að lesa á tölvuklukku og skífuklukku• temji sér að nota þekktar staðreyndir til að vinna út frá• geti metið sanngildi einfaldra stærðfræðilegra fullyrðinga• vinni með og skilji gildi tákna $<$, $=$, $>$,• búi til talnarunur þar sem fylgja þarf ákveðinni reiknireglu• fái tækifæri til að fara í leiki sem reyna á rökhugsun• fái tækifæri til að vinna með stórar og smáar tölur í margvíslegu samhengi• öðlist vald á tugakerfinu og skilji mikilvægi þess• kynnist neikvæðum tölum í eðlilegu samhengi t.d. hitamæli og í notkun á reiknivélum• geti tengt reikniaðgerðir við hlutbundin viðfangsefni• skilji að margföldun er síendurtekin samlagning

	<ul style="list-style-type: none">• læri margföldunartöfluna frá 1x upp í 10x• kynnist samlagningu og frádrætti sem andhverfum aðgerðum• átti sig á því að víxlregla gildi í samlagningu og margföldun en ekki í frádrætti• kynnist mismunandi aðferðum við samlagningu og frádrátt tveggja og þriggja stafa talna• þjálfist í að námunda tölur að næsta heila tug• kynnist einföldum brotum• geti lagt mat á samhengi á milli stærða einfaldra brota• skoði regluleika í mynstri• geti haldið áfram með mynstur sem byrjað er á• búi til talnamynstur með vasareikni• þjálfist í notkun mismunandi hugtaka í rúmfræði• þjálfist í lengdarmælingum og mælieiningunum cm, dm, m• vinni með höfuðáttirnar á landakorti• kynnist hnitakerfi og að telja út hnit heilla talna• vinni með samhverfur í umhverfi sínu• geti speglað og hliðrað flatarmyndum• Geri rannsóknir á umhverfi sínu, skrái, lesi úr niðurstöðum og setji upp í myndrit• Geri einfaldar rannsóknir á líkum
--	---

Námsmat

Skriflegar kannanir lagðar fyrir í janúar og maí. Einnig er vinnusemi, vandvirkni og samvinna nemenda metin.

Enska

Tímafjöldi á viku: 1 kennslustund

Kennarar: Auðbjörg Njálisdóttir og Ásta Björk Agnarsdóttir

Námsefni

Speak out, Cecilia Nihlén, Laurie Gardenkrans og Liber AB. Work out, Cecilia Nihlén, Laurie Gardenkrans og Liber AB. Námsefni og myndbönd af netinu

Kennsluaðferðir

Lestur, hlustun, áhorf, ritun og tjáning.

Áætlun

Efnisþættir	Námsviðmið. Nemandinn:
Lesið og talað mál málfræði orðaforði hlustun og skilningur.	<ul style="list-style-type: none">kynnist enskri tungu, bæði tal- og ritmálivinni markvisst með orðaforða og læri að tjá sig með einföldum setningumskilji fyrirmæli og leiðbeiningar kennara á enskulæri nokkrar grundvallarreglur í málfræðigeti lesið, skrifað og hlustað á einfaldan textaþjálfist í réttri stafsetningu einfaldra orða

Námsmat

Símat allan veturinn og könnun í maí.

Samfélagsfræði, náttúrufræði og lífsleikni

Tímafjöldi á viku: 5 kennslustundir á viku.

Kennarar: Auðbjörg Njálisdóttir og Ásta Björk Agnarsdóttir

Námsefni

Náttúran allan ársins hring, Sólrún Harðardóttir. Ísland, landið okkar, Þóra Kristinsdóttir.

Kennsluaðferðir

Nemendur vinna ýmist saman í hópum eða einir. Áhersla er á tilraunir og umræður um viðfangsefnið. Unnið er með viðfangsefnið út frá ólíkum sjónarhornum, t.d. spjaldtölvur, tölvur og útinám. Nemendur safna vinnu sinni m.a. í vinnubók og á veggi skólans.

Áætlun

Efnisþættir	Námsviðið. Nemandinn:
Náttúran allan ársins hring Ísland, landið okkar SPOR 4	<ul style="list-style-type: none">læri um árstíðirnar og einkenni hvernar fyrir siglæri um ýmislegt um ríki náttúrunnarkynnist Íslandi í stórum dráttumepli samskiptahæfni og tilfinningaþroska

Námsmat

Símat allan veturinn; horft verður til vinnubragða og vandvirkni. Einnig hæfni nemenda til að vinna saman í hópum.

Íþróttir og sund

Tímafjöldi á viku: 3 stundir

Kennari: María Guðnadóttir og Lilja Íris Gunnarsdóttir.

Námsefni

Kennsluaðferðir

Íþróttá- og sundkennslan byggist á að efla líkams- og félagsþroska barna. Hreyfipörf barna er mikil og í íþróttá- og sundtímum fá þau útrás fyrir hreyfipörfinni, tjáningu og sköpun. Eitt aðalmarkmið íþróttá- og sundkennslu er að auka þol, kraft, snerpu og liðleika og verður það gert með almennri hreyfipjálfun með áherslu á leiki, stöðvapjálfun, hringpjálfun og hreyfitjáningu með dansi. Taka þátt í knattleikjum og kynnast helstu reglum. Hreinlæti er nauðsynlegur þáttur í íþróttum þar sem farið er yfir mikilvægi þess. Mikilvægt er að allir fari í sturtu eftir hvern tíma.

Áætlun

Efnisþættir	Námsviðmið Nemandinn:
Barnaleikir	<ul style="list-style-type: none">epli líkams- og félagsþroska
Grunnpjálfun	<ul style="list-style-type: none">auki þol, kraft, snerpu og liðleika
Fimleikar	<ul style="list-style-type: none">epli tjáningu og sköpun
Frjálsíþróttir	
Knattleikir	
Badminton	
Dans	
Útikennsla	
Sund:	<ul style="list-style-type: none">geti synt 25 metra bringusundgeti synt 12 metra skólabaksundgeti synt 12 metra skriðsund með eða án hjálpartækja
ganga, hoppa, hlaupa, stökkva, kasta, grípa og snerta	
öndunaræfingar	

kafa, fljóta á kvið og baki, rennsli á kvið og baki bringusund og skólabaksund baksund og skriðsund leikir sem stuðla að því að venjast vatninu og að nemendum líði vel í því flugsundsfætur	<ul style="list-style-type: none">• geti synt 12 metra baksund með eða án hjálpartækja• læri að stinga sér úr kroppstöðu af bakka
---	--

Námsmat

Námsmat sem byggist á símati kennarans allan veturinn í færni, virkni, áhuga og framkomu. Nemendur fá skriflegar umsagnir. Sundstigi lokið/ólokið.

Upplýsingatækni

Tímafjöldi á viku: Eftir þörfum árgangs

Kennari: Ragnheiður Líney Pálsdóttir og aðrir kennarar

Námsefni

Office pakinn, GAFE, myndvinnsluforrit, frjáls hugbúnaður, öpp, netið og fleiri forrit sem henta nemanda hverju sinni

Kennsluaðferðir

Sýnikennsla, verklegar æfingar, sjálfstæð vinnubrögð og samvinna. Nemendur læra að nota mismunandi forrit og skila niðurstöðum með miðlum upplýsingatækninnar. Nemendur læra að nýta hugbúnað við forritun og miðlun þekkingar á fjölbreyttan og skapandi hátt, sem eykur rökhugsun, sköpun og skilning á hvernig hugsun er spegluð yfir á tæknina. Nemendur eru virkir þátttakendur í vali verkefna þar sem reynir á nýsköpun og hugmyndaflug.

Áætlun

Efnisþættir	Námsviðmið. Nemandinn:
Vinnulag og vinnubrögð Upplýsingaöflun og úrvinnsla Tækni og búnaður Sköpun og miðlun Siðferði og öryggismál	<ul style="list-style-type: none">• nýti upplýsingaver sér til gagns og ánægju, s.s. til lesturs, hlustunar og leitarnáms• nýti rafrænt námsefni á einföldu formi til stuðnings við vinnutækni og vinnulag• sýni frumkvæði og tekið þátt í samvinnuverkefnum undir leiðsögn• gerir sér grein fyrir ólíkum aðferðum við notkun á ýmsum tæknibúnaði• geti beitt undirstöðuatriðum í fingrasetningum• geti leitað upplýsinga og nýtt við verkefnavinnu• nýti rafrænt og gagnvirkt námsefni• geti unnið með heimildir• geti nýtt upplýsingatækni og forrit við uppbyggingu einfaldra verkefna• nýti hugbúnað/forrit við framsetningu á einföldum tölulegum gögnum• geti notað hugbúnað/forrit við einföld ritunarverkefni og framsetningu tölulegra gagna• geti notað einfaldan hugbúnað/ forrit við myndvinnslu• nýti hugbúnað við einfalda vefsmíð• geti lýst á einfaldan hátt eigið upplýsinga- og miðlalæsi• geti notað hugbúnað/forrit við miðlun þekkingar á einfaldan hátt• sýni ábyrgð í meðferð upplýsinga

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• geti farið eftir einföldum reglum um ábyrga netnotkun og er meðvitaður um siðferðislegt gildi þeirra |
|--|--|

Námsmat

Í upplýsinga- og tæknimennt er lögð áhersla á þverfaglega samvinnu við önnur námssvið. Þegar um samþætt nám er að ræða er mikilvægt að allir, sem koma að kennslunni, sinni námsmati en umsjónar- eða faggreinakennari tekur þó meginábyrgð á því.

Námsmat er alhliða og nær til allra færniþátta, endurspeglar hæfniviðmið og viðfangsefni. Metin er hæfni nemandans til að afla upplýsinga, ígrundunar, sjálfstæðis í vinnubrögðum og ábyrgðar á eigin námsframvindu. Nemandi fær leiðsögn alls þess fagfólks, sem að kennslunni kemur. Þeir sem að kennslu hans koma gefa umsögn um stöðu nemandans við að ná markmiðum sínum innan námsgreinarinnar og hæfni á sviði upplýsinga- og tæknimenntar.

Textílmennt

Tímafjöldi á viku: 2 kennslustundir á viku í 12 vikur.

Kennari: Hulda Hallgrímsdóttir

Námsefni

Aðallega er stuðst við efni frá kennara. Hannyrðir í 3-6.bekk eftir Hilkkka Halme, Kaisa Vuoria, Liisa Bask og Hanna Wennervita. Á þrjónunum eftir Unni Breiðfjörð. Einnig er stuðst við erlend hannyrðar og textílbækur og blöð.

Kennsluaðferðir

Við innlögn verkefna er notast við útlistunarkennslu og síðan einstaklings innlögn. Einnig er notuð bein kennsla með áherslu á að virkja og skapandi hugsun og sjálfstæði í vinnubrögðum.

Áætlun

Efnisþættir	Námsviðið Nemandinn:
Aðferðir	<ul style="list-style-type: none">• geti unnið eftir einföldum leiðbeiningum.
Áhöld	<ul style="list-style-type: none">• geti teiknað upp einfalt snið
Textílefni	<ul style="list-style-type: none">• geti saumað eftir einföldum línnum
Hugmynd	<ul style="list-style-type: none">• geti útbúið smá hlut
Skissa	<ul style="list-style-type: none">• geti sett saman liti að eiginvali
Skreyting	<ul style="list-style-type: none">• geti þrætt nál
Textílvinna	<ul style="list-style-type: none">• geti unnið með ólík efni textíls
Tegundir	<ul style="list-style-type: none">• geti fundið eiginleika íslensku ullarinnar
Handverk	
Hugtök	
Einfaldleiki	
Leiðbeiningar	

Námsmat

Símat allt námstímabilið. Lokamat byggir á vinnusemi, áhuga, framkomu og hvernig nemandi fylgir fyrirmælum.

Myndmennt

Tímafjöldi á viku: 2 kennslustundir á viku 1/3 af vetri

Kennari: Sigríður G.Valdimarsdóttir

Námsefni

Notað er efni frá kennara. Einnig valdir kaflar úr bókunum *Myndmennt 1 og 2*, höfundar Anna Cynthia Leplar, Katrín Briem, Margrét Friðbergisdóttir og Sólveig Helga Jónsdóttir og *Listasaga frá hellalist til*

1900, höfundar Halldór Björn Runólfsson og Ingimar Waage, útgefið af Námsgagnastofnun. Ásamt þessu notum við ýmsar listaverkabækur, netsíður, barna- og fræðibækur við vinnu okkar.

Kennsluaðferðir

Í einni kennslustund eru notaðar ýmsar kennsluaðferðir. Við innlögð verkefna er notast við útlistunarkennslu og einnig umræður og spurnaraðferð. Þegar kemur að verklegum æfingum er notast við leitaraðferð við hugmyndavinnu en einnig notuð bein kennsla með áherslur á að virkja skapandi hugsun og sjálfstæð vinnubrögð.

Áætlun

Efnisþættir	Námsviðið Nemandinn:
Sköpun Litafræði Formfræði Myndbygging Myndverk Tjáning Tilfinningar Skoðanir Hugmyndaheimur Vinnuferli Hugmynd Kveikja Hugtök Aðferðir Samtal Myndmál Umhverfi	<ul style="list-style-type: none">• geti unnið með línur, form og liti• geti búið til mynstur með náttúruna sem kveikju• geti notað umhverfið í myndsköpun• geti skapað rými í myndverk• geti byggt upp myndir með for- og bakgrunn• geti unnið með stærðir og hlutföll í myndsköpun• geti búið til tvívíða og þrívíða hluti• geti notað hugtök í samræðum um myndgerð• geti komið hugmyndum sínum í mynd• geti fjalla um eigin verk og annarra

Tilgangur	
-----------	--

Námsmat

Símat allt námstímabilið. Lokamat byggir á hvernig nemandinn fylgir fyrirmælum, hvernig færni hans og leikni er, hvort hann sýni áhuga á náminu og vinnusemi í tímum og hvernig framkomu hann sýnir í kennslustundunum. Verkefni nemenda eru metin hvort þau séu vel unnin, vel útfærð, frumleg og metnaðarfull.

Hönnun og smíði

Tímafjöldi á viku: 2 kennslustundir á viku 1/3 af vetri

Kennari: Davíð Ketilsson

Námsefni

Verkefna og hugmyndablöð, fagbækur, handverkfæri, mælitæki, smíðaefni og efni til yfirborðsmeðhöndlunar.

Kennsluaðferðir

Stuttar innlagnir fyrir hóp eða einstakling, sýnikennsla. Kennslan er einstaklingsmiðuð. Nemendur safna hugmyndum og gögnum í verkefnamöppu.

Áætlun

Efnisþættir	Námsviðmið Nemandinn:
Hönnun Tré Plast	<ul style="list-style-type: none">geti dregið upp einfalda mynd af smíðisgrip og unnið eftir henni

Handverkfæri Efnisnýting Meðferð yfirborðsefna Umgengni	<ul style="list-style-type: none">• þekki grunnformin ferhyrning, þríhyrning og hring• þekki helstu smíðaeefni og verkfæri sem unnið er með• geti notað verkfærin hamar, sög, rasp-þjöl-sandpappír, brennipenna og rafhlöðuborvél• geti notað einfaldar gerðir samsetninga s.s. lím og nagla• geti unnið með vatnsleysanlega liti• verði meðvitaður um efnisnýtingu• læri rétta líkamsbeitingu og notkun hlífðarbúnaðar við vinnu• geti sýnt vinnufélögum tillitsemi og sé meðvitaður um góða umgengni
--	---

Námsmat

Símat með áherslu á: Hugmynd og hönnun, iðni og afköst, umgengni og hegðun, verkfærni og vandvirkni, verkefnamöppu.

Heimilisfræði

Tímafjöldi á viku: 2 kennslustundir á viku í 12 vikur í senn

Kennari: Erla Sigurbjartsdóttir

Námsefni

Hollt og gott 3 eftir *Hjördísi Jónsdóttur og Halldóru Birnu Eggertsdóttur* ásamt ljósritum úr möppunni

Ég er það sem ég vel.

Kennsluaðferðir

Kennari útskýrir fyrir nemendum í upphafi tímans verkefni dagsins og fer yfir það á töflu og skjávarpa þar sem uppskrift er. Nemendum er síðan skipt í hópa þar sem þeir vinna saman 2 – 4 í hóp en það fer eftir hvert verkefnið er. Ef vinna á í vinnubók líka fer kennari yfir þær blaðsíður og útskýrir fyrir nemendum.

Nemendur byrja síðan sína vinnu og kennari gengur á milli hópa og aðstoðar og útskýrir eftir þörfum.

Áætlun

Efnisþættir	Námsviðmið. Nemandinn:
Hvað er heilbrigður lífstíll Fæðuhringurinn Hreinlæti Almenn þrif Örverur Læsi á uppskriftir Áhöld og mælitæki Vinnubrögð/leikni Öryggisatriði í eldhúsi og slysaþættur Samvinna Leiðir til sparnaðar Flokkun Borðald Matarmenning	<ul style="list-style-type: none">• læri að jafnvægi sé á milli svefns, hreyfingar og mataræðis• læri að velja heilbrigðan lífstíll• læri um 6 flokka fæðuhringins sem eru kjöt/fiskur, grænmeti, ávextir, kornflokkur, mjólkurflokkur og fituflokkur• læri hvers vegna hreinlæti er nauðsynlegt• læri að handþvottur sé nauðsynlegur áður en byrjað er að vinna í eldhúsi• læri rétt vinnubrögð við uppvaskefni og viti muninn á tusku og viskastykki og læri að brjóta saman þvott• læri að ganga frá eftir sig eftir vinnu í eldhúsi• læri um örverur, skaðsemi þeirra og gagnsemi• læri að fara vel með hráefni og nýtingu þess• þjálfist í að lesa uppskriftir• þjálfist í að nota og þekkja helstu mælitæki og áhöld sem notuð eru• þjálfist í að þekkja helstu hráefni sem notuð eru• læri góð vinnubrögð og þjálfist í að vinna sjálfstætt• þjálfist í að skera, saxa, flýsja, sjóða, steikja, vigta, hnoða og fletja út

	<ul style="list-style-type: none">• læri um helstu hættur á heimilum og hvernig koma má í veg fyrir slys með því að læra á ofna, helluborð, rafmagnstæki og þeim áhöldum sem notuð eru við eldhússtörf• læri að góð samvinna er mikilvæg, bæði í kennslustofu sem inni á heimili• læri um hagsýni til að spara, bæði orkusparnað sem og nýtingu matvæla• þjálfist í að flokka sorp á heimilum og í kennslustofu• þjálfist í að leggja á borð, noti hnífapör rétt, temji sér kurteisi, tillitsemi og góða borðsiði• læri um helstu hátíðir íslendinga sbr jól, páska, afmæli og aðra hátíðisdaga• fræðist um þjóðlegan mat og hvernig matarmenning íslendinga var áður fyrr og hvernig hún er í dag
--	--

Námsmat

Símat allan veturinn þar sem metnir verða þættirnir: Vinnubrögð/leikni nemanda, samvinna nemanda við aðra, sjálfstæði í vinnubrögðum, framkoma og hegðun, frágangur og þrif, verkefnabók metin.

Tónmennt

Tímafjöldi á viku: 1

Kennari: Ívar Sigurbergsson

Námsefni

Sérunnið efni á lausum blöðum sem nemendur halda til haga í vinnubókum. Söngbækur úr ýmsum áttum eins og Syngjum saman og Sígild sönglög. Ljósrituð verkefnablöð, hrynhljóðfæri s.s. hristur, þríhorn, stafir, heimatilbúin hljóðfæri o.fl., snældur, myndbönd og geisladiskar.

Kennsluaðferðir

Áhersla er lögð á hrynbjálfun, söng, hljóðfæraleik, hlustun, tónsköpun, tónfræði og að þekkja hljóðfæraflokkana.

Áætlun

Efnisþættir	Námsviðmið Nemandinn:
Hlustun Sköpun Flutningur Tónlistarsaga	<ul style="list-style-type: none">þekki hljóðfæri og hljóðblæ í tónsköpun og hlustungeti greint einföld stílbrigði í tónlist (t.d. íslenskt þjóðlög)geti tekið þátt í að skapa og flytja einfalt tónverk/hljóðverk og skráð það á einfaldan háttgeti beitt rödd sinni sem hljóðfæri í samsönggeti leikið einfalda rytma eða þrástef á slagverkshljóðfæri og önnur skólahljóðfærigeti greint ólíkar raddir og beitt rödd sinni sem hljóðfæri í samsöng og spunageti rætt um eigin tónlist og annarra út frá smekk og upplifun

Námsmat

Umsögn verður gefin fyrir virkni í tímum og áhuga. Nemendur halda til haga vinnubók með sér til gerðum verkefnum, sem höfð er til hliðsjónar við námsmat.

Kannanir verða lagðar fyrir með reglulegu millibili.