



3. bekkur

Íslenska

Tímafjöldi á viku: 6 kennslustundir á viku

Kennari: Auðbjörg Njálisdóttir og Ásta Björk Agnarsdóttir

Námsefni

Bras og þras, *Iðunn Steinsdóttir* og vinnubók frá Námsgagnastofnun; Ýmsar vinnubækur og ljósrituð hefti. Lestrarbækur við hæfi hvers og eins; Síni ögnin af hverju, *Sitt af hverju I, Árni Árnason*. Ýmis valin ljóð. Ás, Tvistur og Þristur; Ljósritað ritunarhefti. Skrift 3, *Björgvin Jósteynsson, Kristbjörg Eðvaldsdóttir og Þórir Sigurðsson*.

Ritrún 2 og 3, *Kolbrún Sigurðardóttir og Þóra Kristinsdóttir*. Ýmis ljósrituð málfræðihefti; viðeigandi stafsetningaræfingar; Orðaskyggjur, *Guðrún Gísladóttir og Kolfinna Bjarnadóttir*. Lesrún, *Anna Þóra Jónsdóttir og Kristjana Pálsdóttir*.

Kennsluaðferðir

Lestur og bókmenntir: Í lestrinum verður meiri áhersla lögð á framsögn og aukinn lestrarhraða. Nokkru sinnum yfir veturinn verður samlestrarstund. Nemendur verða hvattir til að lesa upphátt fyrir bekkjarfélaga sína um leið og áhersla verður lögð á að nemendur hlusti hverjir á aðra. Nemendur fá tækifæri til að fara á skólasafn og ná sér í bækur. Lögð verður áhersla á reglulegar lestrarstundir í skóla þar sem nemendur lesa sér til ánægju (í hljóði). Unnið með bókina bókasafnarinn með frjálssa lestrinum. Mikil áhersla er á heimallestur og að nemendur skrifi í orðasafn. Lestraráttak verður tvisvar sinni um veturinn. Í vetur verða ýmis ljóð tekin til umfjöllunar eða lærd. Nemendur eiga einnig að semja sín eigin ljóð. Í ljóðum verður farið í grunnatriði bragfræði, s.s. rím, stuðla, höfuðstafi.

Talað mál, hlustun og áhorf: Nemendur koma upp að töflu og lesa upp úr sögubókum sínum. Koma fram á samstund og fleira. **Ritun:** Unnið að því að þjálfar nemendur í því að skrifa sögur og frásagnir frá eigin



brjósti og með gefnu söguefni. Stafagerð í skrift verður rifjuð upp og áhersla lögð á vandvirkni nemenda. **Málfræði og stafsetning:** Í vetur verða lögð inn grunnhugtök í málfræði og unnið með þau. Byrjað verður á stafrófinu og síðan farið í nafnorð. Nemendur læra að nafnorð skiptast í sérnöfn og samnöfn og að þau eru til í eintölu, fleirtölu, kvenkyni, karlkyni og hvorugkyni. Einnig læra þeir að þekkja sagnorð og lýsingarorð. Í stafsetningu verður lögð áhersla á stóran og lítinn staf, tvöfaldan samhljóða og punkt í lok málgreinar og kynntar verða reglurnar um n/nn og ng/nk.

Áætlun

Efnispættir	Námsviðmið. Nemandinn:
Lestur og bókmenntir Talað mál, hlustun og áhorf Ritun Málfræði og stafsetning	<ul style="list-style-type: none">• lesi sér til gagns og gamans• geti lesið margvíslega texta• efli orðaforða sinn og málskilning• lesi sér til fróðleiks og skemmtunar miðað við lestrargetu og áhuga• læri nokkrar þekktar söngvísur og ljóð• fái tækifæri til að semja ljóð• þjálfist í að tjá sig frammi fyrir bekkjarfélögum sínum• endursegi og/eða lesi sögur og ljóð upphátt• fái tækifæri til að flytja texta frammi fyrir hópi, t.d. leiktexta• kunni að hlusta og bregðast við á viðeigandi hátt• beri virðingu fyrir móðurmáli sínu og annarra• geri sér grein fyrir hugtökunum sögubyrjun, söguþráður og sögulok• læri að fara eftir nokkrum stafsetningarreglum, t.d. að hafa bil á milli orða, að hafa upphafsstafi á eftir punkti og enga upphafsstafi inn í orðum• leggi sig fram um að skrifa vel og vanda allan frágang



	<ul style="list-style-type: none">• dragi rétt til stafs samkvæmt ítalskri leturgerð• séu færir um að skrifa margvíslegan texta af öryggi• læri stafrófið og átti sig á mun sérhljóða og samhljóða• þjálfist í að þekkja og greina samheiti, andheiti, sérnöfn og samnöfn• átti sig á því hvernig orð geta verið samsett úr tveimur eða fleiri orðum• geti gert sér nokkra grein fyrir orðflokkunum nafnorð, sagnorð og lýsingarorð• þjálfist í undirstöðuatriðum stafsetningar• auki orðaforða sinn og hafi gott vald á íslensku máli
--	---

Námsmat

Símat kennara og að auki verða hraðlestrarpróf og lesskilningspróf lögð tvisvar yfir veturinn. Skriftarpróf verður í maí og könnun í málfræði og stafsetningu. Einnig er vinnusemi, vandvirkni og samvinna nemenda metin.

Stærðfræði

Tímafjöldi á viku: 6 kennslustundir á viku

Kennari: Auðbjörg Njálsdóttir og Ásta Björk Agnarsdóttir

Námsefni

Sproti 3a og 3b, *Björnar Alseth, Henrik Kirkegaard og Mona Rösseland*. Könnum kortin 1, *Katrín Ragnarsdóttir og Svala Ágústsdóttir*. Við stefnum á margföldun. *Carol A. Thornton og Cathy Noxon*. Verkefni fyrir vasareikna, 1, 2 og 3. hefti. *Ingibjörg Þorkelsdóttir*. Í undirdjúpunum; frádráttur og



margföldun, Birna Hugrún Bjarnardóttir og María Ásmundsdóttir. Að auki verður unnið með ýmis ljósrituð hefti.

Kennsluaðferðir

Sproti 3a og 3b (nemendabók) og í í undirdjúpunum; frádráttur og margföldun, Könnum kortin 1. Nemendur vinna í þessum bókum ýmist einir, í litlum hópum eða í heilum bekk. Áhersla verður lögð á verklega vinnu, rannsóknir og tilraunir. Sproti 3a og 3b æfingahefti, Verkefni fyrir vasareikna og Línan 5 og 6 geta nemendur unnið á sínum hraða í skólanum. Í heimavinnu verða ýmist valin verkefni eða í bókinni Við stefnum á margföldun.

Áætlun

Efnispættir	Námsviðmið. Nemandinn:
Stærðfræði og tungumál Lausnir verkefna og þrauta Rökshenging og röksemdarfærslur Tengsl við daglegt líf Tölur Reikniaðgerðir Hlutföll og prósentur Mynstur og algebra Rúmfræði Tölfræði og líkindafræði	<ul style="list-style-type: none">• geti skráð og lesið tölur á bilinu 1-1000 ásamt einföldum brotum• þjálfist í að lýsa umhverfi sínu og hlutum með stærðfræðilegum hugtökum• útskýri hvernig hann leysir verkefni fyrir bekkjarfélögum og kennara• geti túlkað og útskýrt upplýsingar úr töflum og súlurítum• leysi þrautir af margvíslegum toga• útskýri lausnarferli sitt• þjálfist í að skrá lausnarferli sitt með myndum eða táknum• temji sér að prófa lausnir í samhengi við upphaflegt verkefni



- vinni að rannsóknum á umhverfi sínu, t.d. með því að skoða form
- þjálfist í að nota peninga
- læri að lesa á tölvuklukku og skífuklukku
- temji sér að nota þekktar staðreyndir til að vinna út frá
- geti metið sanngildi einfaldra stærðfræðilegra fullyrðinga
- vinni með og skilji gildi tákna $<$, $=$, $>$,
- búi til talnarunur þar sem fylgja þarf ákveðinni reiknireglu
- fái tækifæri til að fara í leiki sem reyna á rökhugsun
- fái tækifæri til að vinna með stórar og smáar tölur í margvíslegu samhengi
- öðlist vald á tugakerfinu og skilji mikilvægi þess
- kynnist neikvæðum tölum í eðlilegu samhengi t.d. hitamæli og í notkun á reiknivélum
- geti tengt reikniaðgerðir við hlutbundin viðfangsefni
- skilji að margföldun er síendurtekin samlagning
- læri margföldunartöfluna frá $1x$ upp í $10x$
- kynnist samlagningu og frádrætti sem andhverfum aðgerðum
- átti sig á því að víxlregla gildi í samlagningu og margföldun en ekki í frádrætti
- kynnist mismunandi aðferðum við samlagningu og frádrátt tveggja og þriggja stafa talna
- þjálfist í að námunda tölur að næsta heila tug
- kynnist einföldum brotum
- geti lagt mat á samhengi á milli stærða einfaldra brota
- skoði regluleika í mynstri
- geti haldið áfram með mynstur sem byrjað er á



	<ul style="list-style-type: none">• búi til talnamynstur með vasareikni• þjálfist í notkun mismunandi hugtaka í rúmfræði• þjálfist í lengdarmælingum og mælieiningunum cm, dm, m• vinni með höfuðáttirnar á landakorti• kynnist hnitakerfi og að telja út hnit heilla talna• vinni með samhverfur í umhverfi sínu• geti speglað og hliðrað flatarmyndum• geri rannsóknir á umhverfi sínu, skrái, lesi úr niðurstöðum og setji upp í myndrit• geri einfaldar rannsóknir á líkum
--	--

Námsmat

Skriflegar kannanir lagðar fyrir í janúar og maí. Einnig er vinnusemi, vandvirkni og samvinna nemenda metin.

Samfélagsfræði - náttúrufræði

Tímafjöldi á viku: 4 kennslustundir á viku.

Kennari: Auðbjörg Njálsdóttir og Ásta Björk Agnarsdóttir

Námsefni

Söguramminn um blómin á þakinu. Komdu og skoðaðu himingeiminn, *Sólrún Harðardóttir*.

Útinám, vettvangsferðir; dagblöð. Ýmis önnur verkefni.



Kennsluaðferðir

Við förum í bókina Komdu og skoðaðu himingeiminn og munum við samþætta verkefni um himingeiminn í samfélagsfræði og upplýsingamennt. Nemendur munu vinna kynningu um reikistjörnur, sólina eða tunglið. Fjallað verður um sveit og borg með því að taka söguramman, *Blómin á þakinu*. Þar er leitast við að nálgast viðfangsefnin frá mörgum sjónarhornum t.d. er fjallað um þéttbýli, dreifbýli, lifnaðarhættir í gamla daga, íslensk húsdýr og margt fleira sem tengist sveit og borg. Við samþættum samfélagsfræði og náttúrufræði í þessum bókum. Einnig verða lögð fyrir ýmis verkefni unnin af kennurum. Umræður verða hluti af náminu og farið verður í vettvangsferð í Húsdýragarðinn.

Áætlun

Efnispættir	Námsviðmið. Nemandinn:
Himingeimurinn Íslenskir þjóðhættir, land og þjóð Lífsleikni/ART Heimsókn frá slökkviliði Vettvangsferð Útivera	<ul style="list-style-type: none">• fræðist um afstöðu himintunglanna, þyngdarkraft og tunglmánuðina• þekki að jörðin er byggð upp af; kjarna, möttli, jarðskorpu, hafi og lofthjúp• fái innsýn í fjölskyldulíf fyrir einni til þremur kynslóðum• kynnist landi og þjóð• fái innsýn í gamla atvinnuvegi og lifnaðarhætti• virði og átti sig á tilgangi leikreglna í mannlegum samskiptum• þekki og geti nafngreint íslensk spendýr á landi• skilji algengustu veðurtákn sem notuð eru í veðurlýsingum



	<ul style="list-style-type: none">• átti sig á mikilvægi þess að hugsa vel um náttúruna og sjálfan sig• auki við þekkingu sína á atburðum tengdum jólum og páskum• læri að bera virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum• þjálfí ímyndunarafli sítt• læri að koma fram við aðra eins og hann vill að aðrir komi fram við sig• læri að vinna einn og í hópum
--	---

Námsmat

Símat allan veturinn; horft verður til vinnubragða og vandvirkni. Einnig hæfni nemenda til að vinna saman í hópum.

Íþróttir og sund

Tímafjöldi á viku: 3 stundir

Kennari: María Guðnadóttir, Þórður G. Pétursson og Lilja Íris Gunnarsdóttir

Kennsluaðferðir

Íþróttá- og sundkennslan byggist á að efla líkams- og félagsþroska barna. Hreyfiþörf barna er mikil og í íþróttá- og sundtímum fá þau útrás fyrir hreyfiþörfinni, tjáningu og sköpun. Eitt aðalmarkmið íþróttá- og sundkennslu er að auka þol, kraft, snerpu og liðleika og verður það gert með almennri hreyfiþjálfun með áherslu á leiki, stöðvaþjálfun, hringþjálfun og hreyfitjáningu með dansi. Taka þátt í knattleikjum og kynnast helstu reglum. Hreinlæti er nauðsynlegur þáttur í íþróttum þar sem farið er yfir mikilvægi þess. Mikilvægt er að allir fari í sturtu eftir hvern tíma.

Áætlun



Efniþættir	Námsviðmið Nemandinn:
<p>Barnaleikir Grunnþjálfun Fimleikar Frjálisíþróttir Knattleikir Badminton Dans Útikennsla</p> <p>Sund: ganga, hoppa, hlaupa, stökkva, kasta, grípa og snerta. öndunaræfingar kafa, fljóta á kvið og baki, rennsli á kvið og baki. bringusund og skólabaksund. bak- og skriðsund. leikir sem stuðla að því að venjast vatninu og að nemendum líði vel í því. Flugsundsfætur</p>	<ul style="list-style-type: none">• efli líkams- og félagsþroska• auki þol, kraft, snerpu og liðleika• efli tjáningu og sköpun <ul style="list-style-type: none">• geti synt 12 metra bringusund• geti synt 12 metra skólabaksund með eða án hjálpartækja• geti synt 6 metra skriðsundsfótatök með andlit í kafi og armar teygðir fram• geti synt 6 metra baksund með eða án hjálpartækja• geti kafað eftir hlut á 1 – 1, 5 metra dýpi

Námsmat

Námsmat sem byggist á símati kennarans allan veturinn í færni, virkni, áhuga og framkomu. Nemendur fá skriflegar umsagnir. Unnið er eftir hæfniviðmiðum aðalnámskráar og gefin er heildarlokaeinkunn að vori. Sundstigi lokið/ólókið.



Upplýsingatækni

Tímafjöldi á viku: Eftir þörfum árgangs

Kennari: Ragnheiður Líney Pálsdóttir og aðrir kennarar

Námsefni

Myndvinnsluforrit, frjáls hugbúnaður, öpp, netið og fleiri forrit sem henta nemanda hverju sinni

Kennsluaðferðir

Sýnikennsla, verklegar æfingar, sjálfstæð vinnubrögð og samvinna. Nemendur læra að nota mismunandi forrit og skila niðurstöðum með miðlum upplýsingatækninnar. Nemendur læra að nýta hugbúnað við forritun og miðlun þekkingar á fjölbreyttan og skapandi hátt, sem eykur rökhugsun, sköpun og skilning á hvernig hugsun er spegluð yfir á tæknina. Nemendur eru virkir þátttakendur í vali verkefna þar sem reynir á nýsköpun og hugmyndaflug.

Áætlun

Efnispættir	Námsviðmið. Nemandinn:
Vinnulag og vinnubrögð Upplýsingaöflun og úrvinnsla Tækni og búnaður Sköpun og miðlun Siðferði og öryggismál	<ul style="list-style-type: none">• sýni frumkvæði og geti tekið þátt í samvinnuverkefnum undir leiðsögn• geti gert sér grein fyrir ólíkum aðferðum við notkun á ýmsum tæknibúnaði• geti nýtt rafrænt og gagnvirkt námsefni• nýti upplýsingatækni og forrit við uppbyggingu einfaldra verkefna• geti notað einfaldan hugbúnað



	<ul style="list-style-type: none">• geti notað hugbúnað/forrit við miðlun þekkingar á einfaldan hátt.• geti farið eftir einföldum reglum um ábyrga netnotkun og er meðvitaður um siðferðislegt gildi þeirra
--	--

Námsmat

Í upplýsinga- og tæknimennt er lögð áhersla á þverfaglega samvinnu við önnur námssvið. Þegar um samþætt nám er að ræða er mikilvægt að allir, sem koma að kennslunni, sinni námsmati en umsjónar- eða faggreinakennari tekur þó meginábyrgð á því.

Námsmat er alhliða og nær til allra færniþátta, endurspeglar hæfniviðmið og viðfangsefni. Metin er hæfni nemandans til að afla upplýsinga, ígrundunar, sjálfstæðis í vinnubrögðum og ábyrgðar á eigin námsframvindu. Nemandi fær leiðsögn alls þess fagfólks, sem að kennslunni kemur. Þeir sem að kennslu hans koma gefa umsögn um stöðu nemandans við að ná markmiðum sínum innan námsgreinarinnar og hæfni á sviði upplýsinga- og tæknimenntar.

Textílmennt

Tímafjöldi á viku: kennslustundir á viku 1/2 veturinn

Kennari: Hulda Hallgrímsdóttir

Námsefni

Aðallega er stuðst við efni frá kennara. Hannyrðir í 3-6.bekk eftir Hilka Halme, Kaisa Vuoria, Liisa Bask og Hanna Wennervita. Á þrjónunum eftir Unni Breiðfjörð. Einnig er stuðst við erlend hannyrða- og textílbækur og blöð.



Kennsluaðferðir

Við innlögn verkefna er notast við útlistunarkennslu og síðan einstaklings innlögn. Einnig er notuð bein kennsla með áherslu á að virkja og skapandi hugsun og sjálfstæði í vinnubrögðum.

Áætlun

Efnispættir	Námsviðmið Nemandinn:
Aðferðir	<ul style="list-style-type: none">• geti unnið eftir einföldum leiðbeiningum.
Áhöld	<ul style="list-style-type: none">• geti teiknað upp einfalt snið
Textílefni	<ul style="list-style-type: none">• geti saumað eftir einföldum línnum
Hugmynd	<ul style="list-style-type: none">• geti útbúið smá hlut
Skissa	<ul style="list-style-type: none">• geti sett saman liti að eiginvali
Skreyting	<ul style="list-style-type: none">• geti þrætt nál
Textílvinna	<ul style="list-style-type: none">• geti unnið með ólík efni textíls
Tegundir	<ul style="list-style-type: none">• geti fundið eiginleika íslensku ullarinnar
Handverk	
Hugtök	
Einfaldleiki	
Leiðbeiningar	

Námsmat

Símat allt námstímabilið. Lokamat byggir á vinnusemi, áhuga, framkomu og hvernig nemandi fylgir fyrirmælum.



Myndmennt

Tímafjöldi á viku: 2 kennslustundir á viku hálfan veturinn

Kennari: Sigríður G. Valdimarsdóttir

Námsefni

Notað er efni frá kennara. Einnig valdir kaflar úr bókunum *Myndmennt 1 og 2*, höfundar Anna Cynthia Leplar, Katrín Briem, Margrét Friðbergisdóttir og Sólveig Helga Jónsdóttir og *Listasaga frá hellalist til 1900*, höfundar Halldór Björn Runólfsson og Ingimar Waage, útgefið af Námsgagnastofnun. Ásamt þessu notum við ýmsar listaverkabækur, netsíður, barna- og fræðibækur við vinnu okkar.

Kennsluaðferðir

Í einni kennslustund eru notaðar ýmsar kennsluaðferðir. Við innlögð verkefna er notast við útlistunarkennslu og einnig umræður og spurnaraðferð. Þegar kemur að verklegum æfingum er notast við leitaraðferð við hugmyndavinnu en einnig notuð bein kennsla með áherslur á að virkja skapandi hugsun og sjálfstæð vinnubrögð.

Áætlun

Efnispættir	Námsviðmið Nemandinn:
Sköpun	<ul style="list-style-type: none">• geti unnið með línur, form og liti
Litafræði	<ul style="list-style-type: none">• geti búið til mynstur með náttúruna sem kveikju
Formfræði	<ul style="list-style-type: none">• geti notað umhverfið í myndsköpun
Myndbygging	<ul style="list-style-type: none">• geti skapað rými í myndverk
Myndverk	<ul style="list-style-type: none">• geti byggt upp myndir með for- og bakgrunn
Tjáning	<ul style="list-style-type: none">• geti unnið með stærðir og hlutföll í myndsköpun
Tilfinningar	<ul style="list-style-type: none">• geti búið til tvívíða og þrívíða hluti



Skoðanir	<ul style="list-style-type: none">• geti notað hugtök í samræðum um myndgerð• geti komið hugmyndum sínum í mynd• geti fjalla um eigin verk og annarra
Hugmyndaheimur	
Vinnuferli	
Hugmynd	
Kveikja	
Hugtök	
Aðferðir	
Samtal	
Myndmál	
Umhverfi	
Tilgangur	

Námsmat

Símat allt námstímabilið. Lokamat byggir á hvernig nemandinn fylgir fyrirmælum, hvernig færni hans og leikni er, hvort hann sýni áhuga á náminu og vinnusemi í tímum. Verkefni nemenda eru metin hvort þau séu vel unnin, vel útfærð, frumleg og metnaðarfull.

Hönnun og smíði

Tímafjöldi á viku: 2 (smíðjur)

Kennari: Davíð Ketilsson

Námsefni

Verkefna og hugmyndablöð, fagbækur, handverkfæri, mælitæki, smíðaefni og efni til yfirborðsmeðhöndlunar.



Kennsluaðferðir

Stuttar innlagnir fyrir hóp eða einstakling, sýnikennsla. Kennslan er einstaklingsmiðuð. Nemendur safna hugmyndum og gögnum í verkefnamöppu.

Áætlun

Efnispættir	Námsviðmið Nemandinn:
Hönnun Tré Plast Handverkfæri Efnisnýting Meðferð yfirborðsefna Umgengni	<ul style="list-style-type: none">• geti dregið upp einfalda mynd af smíðisgrip og unnið eftir henni• þekki grunnformin ferhyrning, þríhyrning og hring• þekki helstu smíðaeefni og verkfæri sem unnið er með• geti notað verkfærin hamar, sög, rasp-þjöl-sandpappír, brennipenna og rafhlöðuborvél• geti notað einfaldar gerðir samsetninga s.s. lím og nagla• geti unnið með vatnsleysanlega liti• verði meðvitaður um efnisnýtingu• læri rétta líkamsbeitingu og notkun hlífðarbúnaðar við vinnu• geti sýnt vinnufélögum tillitsemi og sé meðvitaður um góða umgengni

Námsmat

Símat með áherslu á: Hugmynd og hönnun, iðni og afköst, umgengni og hegðun, verkfærni og vandvirkni, verkefnamöppu.



Heimilisfræði

Tímafjöldi á viku: 2 vikulega fyrir eða eftir áramót.

Kennari: María Paloma Ruiz Martinez

Námsefni

Heimilisfræði 3. Höfundar: Jóhanna Höskuldsdóttir og Ólöf Jónsdóttir

Kennsluaðferðir

Kennari útskýrir fyrir nemendum í upphafi tímans verkefni dagsins og fer yfir það á töflu þar sem uppskrift er. Nemendum er síðan skipt í hópa þar sem þeir vinna saman 2 – 4 í hóp en það fer eftir hvert verkefnið er. Ef vinna á í vinnubók líka fer kennari yfir þær blaðsíður og útskýrir fyrir nemendum. Nemendur byrja síðan sína vinnu og kennari gengur á milli hópa og aðstoðar og útskýrir eftir þörfum.

Áætlun

Efnisþættir	Nám sviðið. Nemandinn:
Hvað er heilbrigður lífsstíll	<ul style="list-style-type: none">• læri að jafnvægi sé á milli svefns, hreyfingar og mataræðis. Að velja heilbrigðan lífsstíll• læri um 6 flokka fæðuhringsins sem eru kjöt/fiskur, grænmeti, ávextir, kornflokkur, mjólkurflokkur og fituflokkur• læri hvers vegna hreinlæti er nauðsynlegt• læri að handþvottur sé nauðsynlegur áður en byrjað er að vinna í eldhúsi• læri rétt vinnubrögð við uppvaskefni og viti muninn á tusku og viskastykki, læri að brjóta saman þvott• læri að ganga frá eftir sig eftir vinnu í eldhúsi
Fæðuhringurinn	
Hreinlæti	
Almenn þrif	
Örverur	
Læsi á uppskriftir	
Áhöld og mælitæki	
Vinnubrögð/leikni	
Öryggisatriði í eldhúsi og slyshættur	
Samvinna	



Leiðir til sparnaðar Flokkun Borðhald Matarmenning	<ul style="list-style-type: none">• læri um örverur, skaðsemi þeirra og gagnsemi• læri að fara vel með hráefni og nýtingu þess• þjálfist í að lesa uppskriftir• þjálfist í að nota og þekkja helstu mælitæki og áhöld sem notuð eru• þjálfist í að þekkja helstu hráefni sem notuð eru• læri góð vinnubrögð og þjálfist í að vinna sjálfstætt• þjálfist í að skera, saxa, flysja, sjóða, steikja, vigta, hnoða og fletja út• læri um helstu hættur á heimilum og hvernig koma má í veg fyrir slys með því að læra á ofna, helluborð, rafmagnstæki og þeim áhöldum sem notuð eru við eldhússtörf• læri að góð samvinna er mikilvæg, bæði í kennslustofu sem inni á heimili• læri um hagsýni til að spara, bæði orkusparnað sem og nýtingu matvæla• þjálfist í að flokka sorp á heimilum og í kennslustofu.• þjálfist í að leggja á borð, noti hnífapör rétt, temji sér kurteisi, tillitsemi og góða borðsiði• læri um helstu hátíðir Íslendinga sbr. jól, páska, afmæli og aðra hátíðisdaga• fræðist um þjóðlegan mat og hvernig matarmenning Íslendinga var áður fyrr og hvernig hún er í dag
---	--

Námsmat

Símat allan veturinn þar sem metnir verða þættirnir: Vinnubrögð/leikni nemanda, samvinna nemanda við aðra, sjálfstæði í vinnubrögðum, framkoma og hegðun, frágangur og þrif, verkefnabók metin.



Tónmennt

Tímafjöldi á viku: 2

Kennari: Ívar Sigurbergsson

Námsefni

Sérunnið efni, frá kennara, á lausum blöðum sem nemendur halda til haga í vinnubókum. Söngbækur úr ýmsum áttum eins og Syngjum saman, Sígild sönglög o.fl. Ljósrituð verkefnablöð, hrynhljóðfæri t.d. hristur, þríhorn, stafir, heimatilbúin hljóðfæri o.fl., snældur, myndbönd og geisladiskar.

Kennsluaðferðir

Áhersla er lögð á hrynhljóðfæri, söng, hlustun og að kynnst helstu skólahljóðfærunum.

Áætlun

Efnispættir	Námsviðmið Nemandinn:
Hlustun Sköpun Flutningur	<ul style="list-style-type: none">• þekki hljóðfæri og hljóðblæ í tónsköpun og hlustun• geti greint einföld stílbrigði í tónlist (t.d. íslenskt þjóðlög)• geti tekið þátt í að skapa og flytja einfalt tónverk/hljóðverk og skráð það á einfaldan hátt• geti beitt beitt rödd sinni sem hljóðfæri í samsöng,• geti leikið einfalda rytma eða þrástef á slagverkshljóðfæri og önnur skólahljóðfæri



Námsmat

Umsögn verður gefin fyrir virkni í tímum og áhuga. Nemendur halda til haga vinnubók með sér til gerðum verkefnum, sem höfð eru til hliðsjónar við námsmat. Lagðar fyrir kannanir með reglulegu millibili.